

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

**Модель воспитания «крупными дозами»
посредством реализации цикла
ШКОЛЬНЫХ КЛЮЧЕВЫХ ДЕЛ**

*Сборник материалов по опыту реализации программы
воспитания (модули «Основные школьные дела» и
«Внешкольные мероприятия»)*

Кирово-Чепецк, 2023

УДК 376
ББК 74.200.58

Авторы-составители:

Шабалина Н.Н., директор МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка,

Шатунова Л.Н., методист МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка,

Овчинникова Д.Ю., педагог-организатор МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка,

Драганская К.Н., учитель русского языка и литературы, МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка,

Мутных В.В., учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка.

Рецензенты:

Филева Н.Н., заведующий центром воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

Широкова Н.В., заместитель директора по научно-методической работе МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка.

Модель воспитания «крупными дозами» посредством реализации цикла школьных ключевых дел: Сборник материалов /под ред. Шабалиной Н.Н., авторский коллектив, МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка . – Кирово-Чепецк, 2023. – 65 с.

Материалы сборника отражают опыт работы педагогов МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области по вопросам реализации программы воспитания и отражают выстроенную систему воспитания «крупными дозами» посредством реализации цикла школьных ключевых дел, содержат положения и сценарии ключевых дел, проводимых в гимназии.

Сборник адресован педагогическим работникам, заместителям руководителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, методистам, педагогам-организаторам.

© Авторский коллектив, 2023

© МБОУ гимназия № 2 города Кирово-Чепецка, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
<i>Шабалина Н.Н.</i> , Особенности реализации программы воспитания в гимназии. Школьный уклад.....	5
<i>Шатунова Л.Н.</i> , Модель воспитания «крупными дозами», посредством реализации цикла школьных ключевых дел.....	7
Воспитательные практики «Ключевые и традиционные дела гимназии»:	
<i>Драганская К.Н., Мутных В.В., Шатунова Л.Н.</i> , Сценарий интеллектуально–творческой игры «Преданья старины глубокой».....	12
<i>Шатунова Л.Н.</i> , Сценарий интеллектуально-творческой игры «Тропа к генералу».....	19
<i>Шатунова Л.Н., Овчинникова Д.Ю., Шабалина Н.Н.</i> , Сценарий мероприятия «Покровские посиделки».....	24
Положение историко-патриотической военно-спортивной игре «Наследники Победы».....	29
Положение о школьном фестивале инсценированной патриотической песни «Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией!».....	33
<i>Овчинникова Д.Ю.</i> , Сценарий дня микрорайона «Боёво зажигает!».....	45
<i>Овчинникова Д.Ю.</i> , Сценарий Праздника Чести гимназии «Да здравствует гимназия!».....	41
<i>Овчинникова Д.Ю.</i> , Сценарий праздника, посвященного Дню Учителя.....	55
<i>Овчинникова Д.Ю., Шабалина Н.Н.</i> , Сценарий торжественного мероприятия «Открытие парты Героя».....	61

Введение

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** обучающихся в гимназии является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В данном сборнике представлены материалы по реализации программы воспитания в гимназии через систему общегимназических ключевых дел.

В первой части рассмотрены особенности и уклад школьной жизни в гимназии в условиях моногорода, дана характеристика модели воспитания «крупными дозами» посредством цикла ключевых школьных дел на уровне города, школы, класса, обоснована актуальность данной модели в условиях моногорода.

Во второй части представлены положения, сценарии конкретных ключевых дел, которые проводились и проводятся в гимназии и являются традиционными.

Особенности реализации программы воспитания в гимназии. Школьный уклад

Шабалина Наталья Николаевна,
директор МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Гимназия № 2 была основана в 1990 году как средняя общеобразовательная школа № 11 города Кирово-Чепецка Кировской области. С 1992 года школа работала над созданием и развитием воспитательной системы школы-клуба под руководством ученых Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского. С 2001 года школа-клуб становится гимназией. Именно в этот период закладываются основные школьные традиции, которые составляют основу воспитательной системы современной гимназии.

Школа расположена в микрорайоне Боёво города Кирово-Чепецка, в незначительном удалении от центра города. Кирово-Чепецк является моногородом, градообразующее предприятие - филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в г. Кирово-Чепецке, поэтому значительная часть родителей (законных представителей) обучающихся гимназии являются работниками данного предприятия. В непосредственной близости к гимназии располагаются детский сад, Вятский автомобильно-промышленный колледж, детский клуб «Орленок», детско-юношеский спортивный клуб «Канку» кекусинкай каратэ, филиал центральной городской библиотеки. Гимназия является центром образовательной и культурно-просветительской деятельности не только для обучающихся, но и для всех жителей микрорайона. В гимназии проводятся Дни микрорайона, посвященные Дню города, праздники для ветеранов и массовые мероприятия для жителей микрорайона.

На сегодняшний день гимназия № 2 является одной из крупных инновационных образовательных организаций города Кирово-Чепецка, обучение ведется в первую смену. Программы углубленного и профильного изучения, реализуемые в гимназии, имеют социально-гуманитарную направленность.

Удобное транспортное сообщение, хорошие условия обучения, достаточно высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции — все это делает гимназию востребованной обучающимися и их родителями. Одним из показателей эффективности работы школы является ее престиж в социуме, микрорайоне. Свидетельством этого является тот факт, что выбытие обучающихся из гимназии связано, в основном, со сменой места жительства. По результатам собеседования с родителями будущих первоклассников 93% специально выбирали гимназию для обучения своего ребенка.

Педагогический коллектив гимназии рассматривает воспитание как основу социализации личности. Ведущая концептуальная идея воспитательной системы «Гимназия для всех», т.е. **создание условий для**

развития и самоутверждение каждого ученика, сохранение его неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности гимназии является формирование российской гражданской идентичности школьников. Модель формирования гражданской идентичности в гимназии основана на получении личного опыта посредством включения каждого ребенка в различные виды деятельности, причем, все виды деятельности выступают интегрировано (урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, ключевые дела, гимназическое самоуправление, волонтерская деятельность).

К системе ценностей воспитательной системы гимназии относятся:

- традиции (законы, атрибуты школьной жизни, традиционные праздники, школьная газета);
- «дух школы» - неповторимая атмосфера сотрудничества и взаимодействия детей и взрослых, добра и справедливости.
- «обучая, воспитывать – воспитывая, обучать» - педагогическое кредо коллектива гимназии.

Особое место в гимназии занимают ключевые дела, при организации которых используется технология коллективных творческих дел, ориентированные на личность школьника, его интересы и способности. Содержание этих дел, общение и отношения, возникающие в процессе их подготовки и проведения, во многом обеспечивают усвоение школьниками гражданских и социальных ценностей. Эти дела проходят 1 раз в четверть и носят комплексный характер, охватывая как учебную, так и внеурочную деятельность. В период подготовки и проведения ключевого дела каждый ученик может выступать как в роли организатора, так и рядового участника.

Представленная практика «Модель воспитания «крупными дозами» посредством реализации цикла школьных ключевых дел» отражает выстроенную систему воспитательной работы в гимназии. Для любой образовательной организации не теряет актуальности вопрос о том, как спланировать и организовать воспитательную работу учреждения так, чтобы она носила системный характер. Поскольку данное условие определяет качество проводимой работы. В рабочей программе воспитания гимназии лежит концепция воспитания «крупными дозами», которая реализуется в школьных ключевых делах. Количество ключевых дел определяется количеством учебных четвертей. Каждое ключевое дело включает в себя комплекс воспитательных мероприятий, проводимых на классном и общешкольном уровне. Завершается ключевое дело итоговым общешкольным мероприятием. В сборнике представлены традиционные ключевые дела гимназии, а также предложены разработки воспитательных мероприятий на уровне школы, параллелей классов (начальная школа, среднее и старшее звено).

Модель воспитания «крупными дозами», посредством реализации цикла школьных ключевых дел

Шатунова Людмила Николаевна,

методист МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Интегрирующая функция воспитательной системы обеспечивает эффект соединения людей по интересам, деятельности, ориентации, порождая **воспитательные комплексы**. Вариант воспитания «крупными дозами» - годовой цикл школьных ключевых дел, проводимых, как правило, по **методике коллективной творческой деятельности**. Данная методика предполагает широкое участие всего школьного населения в выборе, разработке, проведении и анализе главных дел года. В результате такого подхода ключевые дела становятся для всех желанными, приятными, лично значимыми. В ключевых делах принимают участие все ученики, все учителя (независимо от преподаваемого предмета), многие родители, выпускники прошлых лет, друзья школы. Главной структурной единицей ключевого дела является **класс, как первичный коллектив**. На личностном уровне гимназия стремится включить как можно большее количество участников в индивидуальные творческие программы, на коллективном – подготовить итоговое выступление как результат общего дела. *Ключевые дела* обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Организация ключевых дел в жизни школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в гимназии используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, эологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- межшкольный чемпионат «Уралхимия» (проект, направленный на развитие творческого потенциала школьников, который организует для школьников города главный социальный партнер - компания «Уралхим»);
- акция «Я помню!», посвященная участию родственников гимназистов в Великой Отечественной войне;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- Праздник микрорайона Боёво (так называется микрорайон, где расположена гимназия), проводимый в рамках Дня города;
- «День соседей»;

- «Масленица».

На школьном (гимназическом) уровне:

• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- «Осенины»
- Новый год
- праздники предметных декад
- фестиваль патриотической песни
- неделя Радуги

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.;

- праздник «Посвящение в гимназисты»
- праздник пятиклассников «Знакомьтесь, это мы!»

• капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

- День Учителя
- День самоуправления
- капустник, посвященный 8 Марта
- праздники Последнего Звонка (9,11 классы)
- выпускные вечера

• **Итоговые праздники ключевых дел гимназии.** Ключевые дела гимназии являются итогом коллективной творческой деятельности классных коллективов в течение триместра и посвящены важнейшим событиям истории нашей страны, области, города, гимназии.

Традиционные ключевые дела:

«Живу в Боево! Люблю свой город! Горжусь Россией!»:

- конкурсы рисунков, фотографий, видеороликов, посвященные городу
- встречи с известными людьми, проживающими в микрорайоне гимназии

- совместные мероприятия с детским садом №22 (экскурсии по гимназии будущих первоклассников, спортивный праздник «Веселые старты», выставки рисунков и фотовыставки, волонтерские акции и т.д.)

- раздник микрорайона Боево

- ярмарка жителей микрорайона, предприятий, расположенных на территории микрорайона, учащихся и родителей гимназии и Вятского автомобильно-промышленного колледжа «Город мастеров»

- мастер-классы родителей, педагогов

-заключительный праздник « Я – житель Кирово-Чепецка»
(подведение итогов ключевого дела, награждение лучших участников, победителей соревнований, конкурсов).

«Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией!»:

•Научно-практическая конференция «Судьба семьи - в судьбе страны»

•Интеллектуально-творческая военно-историческая игра «Наследники Победы»

•Интеллектуальная игра «Тропа к генералу» (5-6 класс)

•Смотр строя и песни (2-11 классы)

•Смотр знаменных групп (8-11 классы)

•Фестиваль патриотической песни (5-11 классы)

•Конкурс литературно-музыкальных композиций (1-4 класс)

•Военно-спортивный праздник старшеклассников «Служу России»

•Военно-спортивная эстафета (5-8 классы)

•Фотовыставка «Мой папа – солдат» (1-4 классы)

•**Праздник Чести гимназии «Да здравствует гимназия!» :**

-**церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, за успешный дебют в профессии для начинающих учителей. . Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

•Слет отличников учебы, победителей и призеров муниципального этапа ВОШ - составная часть Дня науки в гимназии

•Праздник Чести гимназии «Да здравствует гимназия!»

•Дни благодарения в начальной школе

На уровне классов:

•выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

•участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

•проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

•вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

•индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Реализация модели основывается на методике коллективной творческой деятельности. Данная методика была разработана академиком И. П. Ивановым. Ее сущность определяется как реализация трех закономерностей: целеустремленность воспитания, товарищество воспитателей и воспитанников, гуманизм воспитания.

Методику КТД отличает высокая интенсивность и концентрация разносторонней деятельности, коллективное сотрудничество и содружество взрослых и детей, совместное планирование деятельности, совместное действие в социальной среде, в социальном творчестве, совместный анализ сделанного и оценка участия каждого. Педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними. Дело это — коллективное, потому что совершается вместе. Дело это — творческое коллективное, потому что представляет собой совместный поиск лучших решений жизненно важной задачи, поскольку творится сообща. В КТД решается ряд педагогических задач: происходит развитие самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного, гражданского отношения к людям и окружающему миру.

КТД обогащает коллектив и личность социально ценным опытом, позволяет каждому проявить и совершенствовать свои задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно.

Одним из принципов методики КТД является принцип «четырех сами»: сами планируем, сами готовим, сами проводим, сами анализируем.

Оценка планируемых результатов проводится на основе коллективного анализа. Его проведение позволяет совместно размышлять о приобретённом опыте, анализировать, оценивать, извлекать уроки на будущее.

При организации коллективного анализа следует помнить: любая аналитическая деятельность должна строиться по законам логики, а это значит, что коллективный анализ нужно чётко организовать. Во время его проведения целесообразно придерживаться следующих правил:

- 1) сначала вопросы обсуждаются в микрогруппах, а потом их представители публично высказывают общее мнение;

- 2) в микрогруппе разговор ведёт ведущий (избранный микрогруппой, назначенный педагогом, активом) или член совета дела;

- 3) перед обсуждением в микрогруппе выбирается тот, кто будет выступать перед всеми с общим мнением (выступающий); затем каждый по очереди высказывает свои суждения, а выступающих фиксирует их;

4) после того как выступит представитель микрогруппы, остальные члены микрогруппы могут дополнить его слова; после выступления можно задавать друг другу вопросы;

5) высказываясь, начинать нужно с хорошего: сначала отметить достоинства, а потом остановиться на ошибках;

6) не надо повторять то, что уже говорили другие; можно согласиться с ними, сослаться на них;

7) когда кто-то говорит, все внимательно слушают до конца, не перебивая (исключение может быть только, если оратор нарушает одно предыдущих правил).

Коллективный анализ проводится обычно «по горячим следам», пока впечатления участников не утратили свежести: сразу по окончании дела или, если это невозможно (например, по причине утомления, сильного возбуждения участников дела), в ближайшие один-два дня.

– **факторы, влияющие на достижение результатов:**

- интеллектуальный потенциал участников;
- владение основами организаторской работы;
- осознанность деятельности;
- мотивация;
- наличие коллектива единомышленников.

Использованные источники литературы:

Библиотека журнала «Директор школы». Воспитательная система школы: проблемы управления. Очерки прагматической теории. Под ред. В.А. Караковского и др. М: Сентябрь, 1997

Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 1990.

Правила обсуждения приводятся по изданию: Классному руководителю / Под ред. М.И.Рожкова . – М., 2001. С. 193.

Шустова И. Ю. Детско-взрослая общность как условие становления ценностно-смысловой ориентации ребенка // Вестник ПСТГУ. Серия IV: Педагогика. Психология. 2013. Вып. 1 (28). С. 51-61.

Воспитательные практики

«Ключевые и традиционные дела гимназии»

Сценарий интеллектуально – творческой игры «Преданья старины глубокой»

Драганская Кристина Николаевна, учитель русского языка и литературы,
Мутных Вера Владимировна, учитель русского языка и литературы,
Шатунова Людмила Николаевна, методист
МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Дата проведения: октябрь 2022 года, в рамках декады кафедры гуманитарных наук «С чего начинается Родина» и ключевого дела 2 четверти «Фестиваль народной культуры».

Участники: учащиеся 7 – 8 классов гимназии.

Ход игры:

Ведущая/ сказительница: - В некотором царстве, в некотором государстве, в стольном граде... жил-был царь. И было у него три сына. Один другого краше, умнее, сильнее. Одним словом, богатыри! Призвал их царь и молвил слово такое : «Велика земля Русская, и нет её лучше на всём свете !Соберите, ребяташки, мудрость народную, преданья старины глубокой, чтоб потомкам нашим было что оставить». (слайд «Три богатыря»)

-И отправились богатыри со своими дружинами в путь далёкий. А как звали богатырей и как дружины их назывались , мы сейчас узнаем. Предлагаем командам выбрать предводителя ,оформить щит и написать на нём название дружины.

Ведущая/ сказительница : - Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается. Ехали наши богатыри, ехали и оказались на перепутье 3-х дорог. Там бел- горюч камень , а на нём надпись: «*Прямо ехати- откуда есть пошла земля русская познати, направо ехати- традиции и обычаи узнати, налево ехати- себя в мудрости народной испытати*». Право выбора дороги решит жребий. (слайд «Витязь на распутье»)

(Прямо-исторический блиц, направо- вопросы –викторина по обычаям и традициям, налево- задания про слова и пословицы. В конце каждой дороги подводятся промежуточные итоги).

«Прямо ехати- откуда есть пошла земля русская познати»(исторический блиц:дружина за минуту должна дать как можно больше правильных ответов)

1. Наши далекие предки называли себя...(славянами)
2. Название древнерусских племен славяне или словене означает... (слава или разумеющий слова)

3. Древнерусское государство называлось...(Киевская Русь)
4. На чем писали древние славяне? (на бересте)
5. Слово «лето» у древних Славян означало...(год)
6. Где жили древляне? (в лесах)
7. Как называется славянская азбука? (кириллица)
8. Профессиональный воин в Древней Руси, хорошо владеющий мечом-... (дружинник)
9. До принятия христианства славяне обожествляли...(явления природы)
 15. Мифический крылатый змей, которого невозможно убить стрелой, по верованиям славян? (Аспид)
 16. Славяне считали, что человека, убившего это животное, ждет 7 лет несчастий. Речь идет о...(кошке)
 17. Считается, что это растение цветет 1 раз в год, ночью накануне праздника Ивана Купала. (папоротник)
 18. Вещая и ведающая тайные знания птица в славянских мифах и легендах, предвестник смертоносной бури. (гамаюн)
 19. По легенде этому Вещему князю волхвы предсказали смерть от любимого коня. (Олегу)
 20. Хранитель леса. Его глаза горят, словно угли, а лапы на ногах перепутаны. (леший)
 21. Бог-громовержец у Славян, повелитель языческих богов-...(Перун)
 22. Молодые красавицы - обитательницы рек и озер, заманивают своими чарующими песнями, чтобы погубить. (русалки)
 23. Появление этого существа из славянской мифологии ассоциируется с горем и неблагоприятными обстоятельствами. (Одноглазое Лико)
 24. Кто был первопечатником на Руси? (Иван Федоров)
 25. Представители какого восточнославянского племени убили князя Игоря? (древляне)
 26. Чего в количестве 12 было у князя Всеволода Большое Гнездо? (детей)
 27. Какими словами начинаются все славянские летописи? (В лето...)
 28. Как звали двух братьев, составивших первую славянскую азбуку? (Кирилл и Мефодий)
 29. Кто первый рассказал нам об истории и культуре древних славянских племен? (Летописец Нестор)
 30. Как звали княгиню наказавшую древлян за смерть князя Игоря? (Ольга)

Жюри подводит промежуточные итоги.

«Направо ехати- традиции и обычаи узнати» (вопросы викторины зачитываются ведущим и дублируются на экране, после того как все дружины сдали ответ на вопрос, на экране появляется правильный ответ)

Викторина.

1. У славян было принято обожествлять животных. Это животное считалось Хозяином языческого леса, самый сильный зверь. Он считался защитником от всякого зла и покровителем плодородия; с его пробуждением древние славяне связывали наступление весны.

Вплоть до XIX века в некоторых областях сохранялась традиция держать в доме его лапу как талисман-оберег, который должен был защищать своего владельца от болезней, колдовства и всевозможных бед. Славяне полагали, что этот зверь наделен большой мудростью, почти всеведением: именем зверя клялись, а нарушивший клятву охотник был обречен на гибель в лесу. Что это за зверь?

1. Рысь
2. Росомаха
3. Медведь

(слайд с изображением медвежьей лапы).

2. У некоторых народов принято рогами животных украшать стены жилища. Также поступали наши предки славяне. Оленьи рога считались мощным оберегом от всякой ночной нечести и прикреплялись либо над входом в избу, либо внутри жилища, также наши предки почитали богиню Лосиху.

Лосиха – древнейшая славянская богиня плодородия и солнечного света. В противоположность настоящим лосихам богиня мыслилась рогатой. Символом чего были рога богини Лосихи?

1. Солнечного света
2. Здоровья и долголетия
3. Военской доблести

(слайд с верным ответом)

3. Похороны у древних славян завершались пиром-поминками и тризной; воинскими состязаниями.

И то, и другое символизировало расцвет жизни, противопоставляло живых умершим. Обычай обильного угощения на поминках дожил до наших дней.

Как назывался пир-поминки у славян?

1. Мольба
2. Страва
3. Страда

(слайд с правильным ответом)

4. По поверьям славян, это растение зацветает один раз в год, в ночь на Ивана-Купалу. Из центра куста показывается цветочная стрелка с бутонем, похожим на горячий уголь, а ровно в полночь на мгновение показывается

огненный цветок. Если его сорвать, можно приобрести способность видеть клады, зарытые в земле, понимать язык животных, открывать все замки, просто приложив к ним цветок, обрести дар предвидения, принимать любой облик и становиться невидимым.

Охотнику за цветком следует очертить вокруг себя освященным ножом круг и дождаться полуночи. Сорвать цветок трудно, так как лесная нечисть этому всячески препятствует: окликает, зовет знакомым голосом, шумит. Отзываться или поворачиваться ни в коем случае нельзя: можно лишиться жизни. Добыв цветок, нужно спрятать его за пазуху и бежать, не оглядываясь назад.

1. Купавка

2. Марьян корень

3. Папоротник

(слайд с изображением папоротника)

5. Царь земных вод и рек обитает, по поверьям славян, в черной воде, речных омутах. Обликом похож на лешего: лохматый, покрытый тиной старик с большим брюхом, длинной бородой и зелеными волосами, весь покрытый грязью и тиной. Вера в этого духа была порождена языческими представлениями об утопленниках, которые продолжают доживать свой век в воде. Чтобы умилостивить его, рыбаки и мельники кидали в воду табак, мед, масло, лили в водку в омут, отдавали ему первую пойманную рыбу, баранью голову, курицу или гуся. Строя мельницы, бросали под водяное колесо голову петуха и произносили заклинания:» Вот тебе, дедушка, гостинец на новоселье, люби да жалуй нашу семью! Как называли и называют этого духа?

1. Водяной

2. Бродник

3. Банник

(слайд с изображением водяного)

6. Бог солнца, плодородия, живительной силы, податель тепла и света, предок славян. Славяне верили, что этот бог ездит по небу в чудесной колеснице, запряженной четверкой белых огнегривых коней с золотыми крыльями. А солнечный свет происходит от огненного щита, который он возит с собой. Дважды в сутки – утром и вечером он пересекает Океан-море на ладье, которую тянут гуси, утки и лебеди.

Поэтому славяне приписывали особую силу оберегам-талисманам в виде уточки с головой коня. У него была величавая поступь и прямой взгляд, не знающий лжи. Глаза были синие. И еще дивные волосы, солнечно-золотые, легко летящие по ветру. Как звали этого древнего славянского бога?

1. Дажьбог

2. Волхв

3. Велес

(Слайд с изображением Дажьбога)

7. Основным занятием древних славян было земледелие, но также они занимались рыболовством, охотой, ремеслами, бортиничеством. Все эти

занятия дошли до наших времен, пожалуй, кроме бортничества.

Что такое бортничество?

1. Разведение пчел
2. Сбор меда диких пчел
3. Сбор целебных трав

(Слайд с изображением верного ответа)

8. Дом – начало начал, в нем люди рождаются и проходят свой жизненный путь. Родное жилище дает чувство уюта и тепла, защищает от непогоды и бед. Именно через него раскрываются характер народа, его культура и особенности быта.

Внешний вид жилища, строительные материалы и способ постройки зависят от окружающей среды, климатических условий. Обычаев, религии и от рода занятий людей, его создающих. Как же строили жилища древние славяне?

1. На сваях
2. Полностью в земле
3. До половины в земле

(Слайд с изображением верного ответа)

9. Суровый климат заставлял славян обогреть свои избы. Потолок и стены изб всегда были закопченные, потому что избы наши предки топили по-черному. Что это значит?

1. Избы топили торфом
2. Дым выходил через окна и двери
3. Дым выходил через отверстие в потолке

(Слайд с изображением верного ответа)

10. Чёрный ящик : угадайте, что в нём.

Древнейшее однолетнее травянистое овощное растение и один из самых древних защитных амулетов. У разных народов. В том числе и наших предков считалось, что это растение отпугивает злых духов, защищает от сглаза.

Это растение обязательно висело в доме на видном месте, чтобы черти не беспокоили, да и плохие люди стороной обходили. Что это за растение?

(открываем ящик, показываем чеснок)

11. Существует такая загадка об этом растении: «Били меня, колотили меня, во все чины произвели, на престол с царем посадили!». Это растение было основным сырьем для изготовления практически всей одежды древних славян. Что это за растение?

1. Лен
2. Хлопок
3. Шелк

(Слайд с изображением верного ответа)

12. Эти люди и развлекали народ, и рассказывали истории о днях минувших, и рассуждали о том, как устроен мир. Могли при случае и колдовать своей особой. Поэтической магией. Они же и хранители древних законов и предписаний.

Считалось, что если такой человек перед исполнением какого-либо важного дела (например, сватовства или войны) спел песнь, то этому делу обеспечена удача. Без них не обходились похороны, а свадьба без них – это вообще не свадьба. Их очень уважали, считали честью для себя их принимать. Плохо обращаться, а тем более причинять вред или убивать их возможно, но таковые деяния покрывают позором человека, их совершившего. Кто эти уважаемые люди?

1. Гуслиеры

2. Шуты

3. Певцы

(Слайд с изображением верного ответа)

Жюри подводит промежуточные итоги.

«Налево ехати- себя в мудрости народной испытати»

1. Угадай слово (ответы на листочках сдаются жюри)

Задание	Ответ	Балл
1. КАТАНКИ -санки, валенки, коньки	валенки	1
2. СУШНЯК -жажда, жаркая погода, засохшие в лесу деревья.	засохшие в лесу деревья	1
3. ШАМКАТЬ -идти не спеша, есть не спеша, говорить невнятно.	говорить невнятно	1
4. ГОДИНА - хорошая погода, знаменательная дата, год	хорошая погода	1
5. ВЕРТУН -колесо, ветреный человек, непоседа.	непоседа	1
6. КУКОМОЯ - неряха, дальняя родственница, умывальник.	неряха	1
7. ОТОПКИ -ноги, стоптанные башмаки, несгоревшие дрова.	несгоревшие дрова	1

2.Перевёртыши (Кто первый ответит).

Задание	Ответ	Балл
С ленью достанешь птицу с дерева.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.	1
Умный умного не слышит близко.	Дурак дурака видит издалека.	1
Мужик на телегу- коню тяжелее.	Баба с возу-кобыле легче.	1
Располагай одной копеечкой и не располагай одним врагом.	Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.	1

Начал отдых- работай робко.	Кончил дело- гуляй смело.	1
Стоячего колотят.	Лежачего не бьют.	1

3. Отгадай пословицу по 2 словам (Кто первый ответит).

Задание	Ответ	Балл
Овца- портит	Паршивая овца всё стадо портит.	1
Камень- течёт	Под лежачий камень вода не течёт.	1
Кататься-возить	Любишь кататься-люби и саночки возить.	1
Синица- журавль	Лучше синица в руке, чем журавль в небе.	1
Труд- лень	Труд кормит, а лень портит.	1
Каравай- разевай	На чужой каравай рот не разевай.	1

Ведущая/ сказительница : Познали наши богатыри мудрость народную, историю вспомнили, обычаи и традиции воскресили. Есть что передать потомкам! Вот и странствию конец, а кто был здесь- молодец.

Подведение итогов, а награждение грамотами и сертификатами на «5»(на выбор: история, РЯ, литература) на торжественном закрытии декады.

Источники:

<https://veselokloun.ru/viktorina-slavyanskaya.php>

<https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-sergevna-terenteva/viktorina-po-istori-na-temu-nashi-predki-slavjane-tradici-verovanija-byt.html>

Интеллектуально-творческая игра «Тропа к генералу» (5-6 кл.)

Шатунова Людмила Николаевна, методист
МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Проводится в феврале месяце как итоговое мероприятие ключевого дела «Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией!».

Сюжет игры: участвуют мальчики, которые распределяются на 2 команды -отделения. Они проходят через все испытания солдатской жизни:

- изучение уставов;
- теоретические занятия;
- казарма;
- боевые учения;
- физическая подготовка;
- наряд по столовой;
- увольнение.

Главная цель для команд: получить более высокое звание, дойти до чина генерала. Воинские звания: рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал /15 званий, количество можно варьировать)..

Ведущий:

Плох солдат, кто не мечтает
Дорасти до генерала!
Скажем прямо без запинки:
К генералу есть тропинка!
Росту вам не занимать
Надо про тропу узнать.
Тропа к генералу уж очень терниста,
Ленивый туда доползет лет за триста,
А мы вам солдатское слово даем,
Что к цели своей за два года дойдем!

Командам дается по одному погону «рядового».

Конкурс №1 «Устав в армии»

Ведущий:

Вот первые тернии встретили вас,
К уставу привыкнуть должны сей же час.
Придется учиться, как честь отдавать,
По плацу часами без отдыха шагать.
Итак, армейцы, первый конкурс!

Участники должны построится и правильно выполнять указанные команды:

Равняйся! Смирно! Направо! Налево! Кругом!.

Команде, правильно и четко выполнившей задание, присваивается звание «ефрейтор».

Конкурс №2 «Теоретические занятия»

Ведущий:

Дадут об армии нашей понятие

Теоретические занятия.

Оружия виды, стратегию боя,

Чины и награды учите запоем.

Пора проверить вашу теоретическую подготовку по военному делу.

Командам выдаются фотографии вооружения и погоны. Ваша задача: подобрать к ним правильно соответствующие надписи.

• команде, более правильно выполнившей задание, присваивается звание «младший сержант».

Конкурс №3 «В казарме»

Ведущий:

Будущие мои генералы

Крепко спят, укрывшись одеялом,

Спят и видят суперстрашный сон:

В казарму превратился отчий дом.

Казарма – это армейский гараж,

Где рядами коечки стоят.

Солдату без разрешения, друзья,

На эту койку даже сесть нельзя.

И все же

Казарма – это бомбоубежище для нас

От метких, зорких командирских глаз.

Вот сейчас проверим, как хорошо вы обустроились в казарме. **Каждый участник выполняет задание одного из конкурсов:**

- «пуговица» - **пришить на лоскутке материала пуговицу /кто правильнее и аккуратнее/** * очередное воинское звание.

- «ботинок» - **по сигналу вдеть в ботинок шнурок /кто быстрее/** * очередное воинское звание.

- «письмо» - **за определенное время написать письмо родным /у кого оригинальнее/** * очередное воинское звание.

- «макет» - **вылепить макет военной техники, оружия из пластилина** * очередное воинское звание.

- «художник» - **нарисовать на доске танк** * очередное воинское звание.

- **Сконструировать бумажную пилотку** * очередное воинское звание.

Конкурс №4 «Армейские учения»

Ведущий:

Вот очередные мучения
Начались боевые учения.
Противник, чтобы сбить нас с толку,
Стреляет сверху, снизу, сбоку.
Но мы тоже не лыком шиты:

Бабахнули разок – враги отбиты!

Армейцы, настало время первым армейским учениям, /отделениям
выдаются пакеты с письмом – сообщением о местонахождении противника.
Пока письмо дошло до части, оно приобрело потрепанный вид/.

Участники должны:

1. *собрать из кусочков целое письмо.*
2. *расшифровать написанный текст.*
3. *найти по тексту местонахождение врага и обезвредить.*

Кто быстрее обезвредит противника, тот получает очередное звание.

Дополнительно в этом конкурсе для учащихся 7 классов:

4. надевание ОЗК и противогаза

Конкурс №5 «Физическая подготовка»

Ведущий:

Чтобы такими вот храбрыми стать,
Нам приходится ночами не спать.
Приемы самбо и тэквондо,
Учим прилежно мы «от и до»
С полной выкладкой боевой
По двадцать километров мы бегаем строем.
Играем в футбол, волейбол и хоккей
С физической подготовкой у нас все о кей.

Конкурсы:

- отжимание
- приседание
- армреслинг

Победившей команде – отделению присваивается очередное воинское звание.

Конкурс №6 «Наряд по столовой»

Ведущий:

Дежурство на кухне – так просто рай!
Картошку почистил и отдыхай.
Выпил компотик, перловку поел
И переделал тысячу дел.
Чистил, драил – кастрюли блестят.
Кухня – курорт для голодных ребят.

Проводится конкурс «Солдатская картошка».

1. «кожура» - очистить картофелину так, чтобы кожура образовала непрерывную ленту /у кого длиннее/;

2. «метаморфозы» - путем вырезания превратить картофелину в любой другой овощ, фрукт, корнеплод.

Победившей команде присуждается воинское звание /за каждый конкурс в отдельности/.

Конкурс №7 «Увольнение».

Ведущий:

Командир в порыве умиления

Отпустил нас всех в увольнение.

А мы уж страшно рады, что скрывать?

Рванули в город погулять

Гуляем, шагаем, дивится народ:

Что за отряд такой клевый идет?

Ходили долго, ели ноги несем,

Но: фарами глазки, грудь колесом.

Конкурс для девочек – болельщиц: проводится аукцион песен об армии.

- болельщицы могут принести своей команде очередное воинское звание.

Конкурс №8 «Я на страже Родины»

Ведущий:

Теперь нам можно доверять

Границу нашу охранять.

И вот: и в снег, и в дождь, и в зной

Звучит: «Кто там? Стреляю! Стой!»

Конкурсы:

«Артиллерия» - один становится в позу отжимания, другой руками берет его за ноги, и таким образом проводится эстафета артиллеристов;

«Стрелки» - поставить несколько кеглей, нужно мячом сбить их;

«Узлы» - быстро развязать заранее приготовленные узлы.

- победители в конкурсах получают очередное воинское звание.

Ведущий:

Пока на страже Родины стояли,

Пока границы зорко охраняли,

год незаметно пролетел,

И ты про дембель радостно запел.

Через все тернии вы прошли,

Тропу генеральскую все же нашли!

Ведущий:

Поглядите, что за диво

Все с иголочки блестит!

На фуражке молчаливо

Птица гордая парит.
Вышиты погоны гладью,
Грудь полным-полна медалей.
Вид наш бодрый, боевой,
Кто сказал, что рядовой?
Вы не верьте, он соврал,
Перед вами – генерал!
В чемоданчике лежат
Пачки писем от девчат,
Адреса, фотоальбом.
Встречай сына, отчий дом!

Подведение итогов, награждение.

Источники:

1. <https://veselyy-ranets.ru/vneklassnye-meropriyatiya/5997-stsenarij-shkolnogo-prazdnika-tropa-k-generalu-posvyashchennogo-23-fevralya?ysclid=lgc2fv8uwi711885980>
2. <https://www.i-igrushki.ru/archive/tropa-k-generalu.html?ysclid=lgc334mzqx630433536>
3. <https://www.i-igrushki.ru/archive/tropa-k-generalu.html?ysclid=lgc334mzqx630433536>

Сценарий общегимназического мероприятия «Покровские посиделки»

Овчинникова Дарья Юрьевна, педагог-организатор,
Шабалина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания,
Шатунова Людмила Николаевна, методист
МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Дата проведения: октябрь 2022 года, в рамках декады кафедры гуманитарных предметов «С чего начинается Родина» и ключевого дела 2 четверти «Фестиваль народной культуры».

Участники: учащиеся 9-11 классов гимназии

Цель мероприятия: формирование духовно-нравственной культуры школьника на основе отечественных и православных традиций.

Расширение представлений о традициях православной России

Задачи: Сформировать представления обучающихся о традициях и обычаях русской народной культуры, продолжать знакомить с русским народным творчеством (игры, хороводы, частушки, песни).

Познакомить с основным православным праздником Покрова Пресвятой Богородицы, народной традиции обращения о заступничестве к Богородице.

Способствовать развитию коммуникативных качеств воображения и творческих способностей.

Воспитывать интерес к быту, традициям и обычаям наших предков чувство уважения к народной культуре. Воспитывать познавательный интерес к истории возникновения одного из главных православных праздников в году.

Ход мероприятия:

Видеосюжет о праздновании Покрова.

На фоне видео звучит голос ведущего за кадром:

Давным-давно это было. Молились как-то люди в церкви. И вдруг, озарилась она светом. Подняли люди головы к небу и увидели Божию Матерь. Сняла она со своей головы белый платок и махнула им, благословляя молящихся людей. Она как бы закрыла своим покровом от бед и несчастий.

И в это время пошел сильный снег, покрывший всю землю. И сделался тут переход от осени к зиме. С тех пор этот день стал почитаем на Руси, а в церкви так и называется – Покров. Для русского крестьянина праздник Покрова был праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. К этому дню должен быть убран весь урожай, считали на селе: “Пречистая мать засеивает, а Покров собирает”, “На Покров последний сбор плодов”. Считалось, что с Покрова начинается “первое зазимье”. В этот день зачастую иней или снег впервые покрывали землю, указывая на близость зимних холодов

С Покрова дня во всей России начинались посиделки. Играми тешились и шутками отличались, танцами и частушками забавлялись. Приглашаем и вас, гости дорогие, к нам на посиделки.

Хозяин: А гости у нас ладные – девицы-красавицы, да мОлодцы славные!

Муз. Фон на выход участников (фоном)

Выходят на сцену участники

Хозяйка: Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйста!

Хозяин: Давно мы вас ждем, поджидаем, праздник без вас не начинаем!

У нас для каждого найдется местечко и теплое словечко!

Хозяйка: Дует ветер,

Льётся дождь,

Холодно на улице.

А в избе у нас тепло,

Печка топится давно.

Хозяин: Ой, вы гости дорогие,

Девки красные да парни удалые.

Будут весело у нас,

Где работа, там и пляс.

Хозяйка: На посиделки, вечерки, засидки молодежь собиралась в тех домах, где жили молодые парни и девушки.

Хозяин: Собирались, чтоб себя показать и на других посмотреть.

Переброситься частушкой, посоперничать в потешках и забавах.

Выступление участников!

1 парень: Девушки вы, девушки,

Где берете денежки?

1 девушка: Летом ягодки берем,

Зимой кудЕлечку прядем.

2 парень подходит к 1 девушке

2 Парень: Что ты, милочка, не рОбишь,

На кого надеешься?

Придет зимонька холодна,

Вы во что оденешься?

1-я девушка. Моя прялка на пряде,

Колесо не вертится.

Не дождаться, когда сядет,

Он, наверно, сердится.

3-я девушка (3 парню) Не стой, миленький, в порожке,

Не большая тебе честь.

Иди сядь ко мне на лавку, *(присаживается на лавку)*

Для тебя местечко есть.

К ней подсаживается 3 парень

4-я девушка (у прялки) Люблю Васеньку я летом,

Когда бегаёт с конфетами.

А Ванюшеньку зимой —
Садится к прялочке со мной.
К ней подсаживается 4 парень.

5-я девушка. *К ней подсаживается 5 парень.*

Полотенце вышивала
Петухами, утками.
Я милёнка поджидала
Часами и минутками.

1-я девушка. Прихожу с засидок, а мама и говорит: «Да вечер-то долог, да ниточка-то коротка». А ей отвечаю: «Нитка коротка — свадьба падает с потолка. А тонко да много прясть - долго жениха ждать».

3 Парень. На посиделках как-то, помните, гуся принесли: топи печь, тетка Прасковья! Сварили того гуся. Все ели и тетку Прасковью угощали — ешь, тетка Прасковья, как своё! Наутро пошла тетка Прасковья задать птицам корм, а одного гуська и нет.

Все смеются.

4 Парень. А что, девчата, походим по горнице?

Девочки все вместе: Походим, что ж не походить?

Все выходят на авансцену и говорят:

1 девушка: Я по горнице хожу,

Русу косу чешу.

Вот люли да люли —

Русу косу чешу.

1 парень: Русу косу чесала,

Дружка в гости ждала,

Дружка в гости ждала-дождалася.

2 девушка: Не дождалась дружка,

Стала спрашивать,

«Ты откуда, чей такой,

Размосковский, дорогой,

Вот люли да люли —

Размосковский, дорогой.

Девушки поворачиваются к апням (с поклоном подавая руку).

Вместе: Желаете по горнице пройтись?

Парни встают на колени, берут за руку, обходят с ними горницу.

Затем девушки садятся за стол, вокруг них ходят парни.

5 Парень: Добры молодцы, лужочком шли,

Расхорошие, зелененькие.

Сюртучки на них сереются,

А манишечки белеются.

1 парень: Во правой ручке тросточка,

Во левой волерок, волерок.

Вале тросточкой помахивает,

Со любезной разговаривает.

Парни вызывают девушек на круг и теперь все танцуют парами

Музыка Танец русский (обрез)

Хозяйка: Эй, девчонки - хохотушки,

Затевайте – ка, частушки!

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей!

Выходят девочки и исполняют частушки, парни присаживаются за стол

Музыка Частушки

1. Пропоём мы вам частушки,

Замечательны таки

Что пойдут плясать старушки,

Затанцуют старики.

2. Начинаю я припевку

Первую, печальную.

Я хочу развеселить

публику печальную.

3. Говорят я боевая,

Боевая, ну и что ж?

Моя мама боевая,

Ну, а я тогда в кого – ж?

4. А у нас во дворе

Квакали лягушки.

А я с печки босиком

Думала подружки!

5. По деревне я шла

И Ванюшу видела.

Под кустом сидел и плакал

Курица обидела.

6. Мы пропели, что сумели,

Поплясали от души,

Выходи на круг, кто смелый,

Пой погромче и пляши.

2 парень: И живёт частушка всяко

Под гармошку и струну.

Надо нам, друзья, однако

Спеть самим, хотя б одну!

Танцуют вприсядку

Музыка Частушки

1. Мы культурные ребята,

Во Чепецке живём.

И сегодня разрешите

Мы частушки вам споём!

2. Мы ребята молодые,
Скромно мы себя ведём.
Не судите вы нас строго,
Как умеем – так поём.
3. Я мальчишка боевой,
Боевым остануся.
Ох, и худо тому будет,
Кому я достануся.
4. Что, девчонки, вы смеётесь,
Что ли, мы не нравимся?
Мы ж поём не для награды
Мы ж для вас стараемся.
5. Пляши, Андрей,
Не жалея лаптей.
Сходим лыка надерем,
Лапти новые сплетем.
6. Мы красавцы все лихие,
И сердца у нас горят.
Мы ребята не плохие
Выбирайте нарасхват.

Русские народные танцы, игры (это было домашним заданием к посиделкам, игру/танец проводит каждый класс со всеми присутствующими).

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении историко-патриотической
военно-спортивной игры «Наследники Победы»,
посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне
(далее – игра-конкурс «Наследники Победы»)

1. Цели и задачи игры

Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у граждан Российской Федерации гражданской позиции, прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своей Родины, готовности к выполнению конституционных обязанностей; содействия становлению активной гражданской позиции у современной молодежи.

Задачи:

1. Воспитание уважения к ратным подвигам российского народа, к Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
2. Сохранение и приумножение славных боевых и трудовых традиций нашего народа и его Вооруженных Сил, преемственности поколений.
3. Формирование познавательной активности обучающихся в процессе изучения отечественной военной истории.
4. Воспитание всесторонне развитой, духовно-нравственной и физически закаленной личности, коллективизма, дружбы между братскими народами нашей страны, беззаветной любви к Родине – России, готовности к ее защите.
5. Воспитание инициативности, самостоятельности, дисциплинированности и чувства ответственности.
6. Совершенствование навыков командной деятельности в процессе решения поставленной задачи.

2. Порядок организации и проведения игры-конкурса.

2.1. Дата, время и место проведения:

Игра-конкурс «Наследники Победы» проводится в рамках ключевого дела «Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией!» в феврале 2021 г.

Проведение игры-конкурса по станциям: проводится по адресу: г. Кирово-Чепецк, пр. Мира, 61/3 (МБОУ Гимназия № 2 г. Кирово-Чепецка)

2.2. Состав участников:

Команды из состава учащихся 9-11 х классов в количестве 7 человек

2.3. Игра проводится в формате квест-игры по мотивам телеигры «Форт Боярд», продолжительность интеллектуальных этапов до 5 минут:

Краткое содержание

В ходе игры команды проходят 10 испытаний согласно маршрутному листу по этапам. На каждом этапе выполняют задания и зарабатывают подсказки для составления зашифрованного словосочетания.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов по результатам прохождения всех этапов игры-конкурса, становится победителем и получает грамоту.

Отдельно проводится военно-спортивная эстафета «Если ты силен, здоров – к защите Родины готов!». Итоги военно-спортивной эстафеты подводятся отдельно. Команда-победительница эстафеты награждается грамотой.

2.4. Описание этапов игры-конкурса

1 этап: Конкурс знатоков «История Великой Отечественной»

Условия проведения конкурса знатоков:

Интеллектуальный конкурс – разгадывание кроссворда на знание основных событий и имен героев Великой Отечественной войны.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, считается победителем данного конкурса.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

2 этап: Музыкальный конкурс "Когда поют солдаты"

Условия проведения музыкального конкурса:

Участники команды показывают свои знания популярных песен времён Великой Отечественной войны (по принципу "Угадай мелодию").

Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, считается победителем данного конкурса.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

3 этап: Конкурс знатоков «Герой живёт рядом».

Условия проведения конкурса знатоков:

Участники команды отвечают на 5 вопросов о героях-земляках, участниках и героях Великой Отечественной войны, жителях нашего города (конкурс проводится по принципу игры «Где логика?»).

Работа выполняется каждой командой коллективно, каждый правильный ответ оценивается от трех до одного баллов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов, считается победителем данного конкурса.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 15 баллов.

4 этап: Конкурс знатоков "Тогда лишь становится город героем, когда стал героем солдат"

Условия проведения конкурса:

Участники команды отвечают на вопросы презентации-викторины по знанию городов-героев.

Работа выполняется каждой командой коллективно, каждый правильный ответ оценивается в один балл. Команда, набравшая большее количество баллов, считается победителем данного конкурса.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

5 этап: Конкурс «Оружейный мастер»

Условия проведения конкурса:

Участники команды в составе 1 юноша и 1 девушка по команде судьи одновременно производят неполную разборку и сборку автомата Калашникова. Время выполнения задания фиксируется по окончанию выполнения задания последним участником команды.

Затраченное время	Количество баллов
40 секунд и менее	10 баллов
41-43 секунды	9 баллов
44-46 секунд	8 баллов
47-49 секунд	7 баллов
50-52 секунды	6 баллов
53-55 секунд	5 баллов
56-58 секунд	4 балла
58 секунд - 1 минута	3 балла
1 минута 1 секунда - 1 минута 5 секунд	2 балла
1 минута 6 секунд- 1 минута 10 секунд	1 балл
более 1 минуты 10 секунд	0 баллов

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

За каждую ошибку, допущенную при разборке или сборке АК штраф 5 секунд. За нарушение порядка разборки или сборки АК штраф 5 секунд.

6 этап: Конкурс «Снайпер»

Условия проведения конкурса:

Используя пневматическую винтовку (прицел открытый), один из участников команды с упора 5 выстрелами должен поразить 5 мишеней с расстояния 5-6 метров.

За каждую пораженную мишень – 5 баллов (**винтовка и пули организаторами не предоставляются**).

7 этап: Конкурс «Картография»

Условия проведения конкурса:

Участникам команды представляются схемы решающих битв (сражений) Великой Отечественной войны с каким-то недостающим фрагментом (населенный пункт, название фронтов-участников и др.). Участники команды должны указать пропущенный фрагмент, название и дату битвы (сражения).

Работа выполняется каждой командой коллективно, каждый правильный ответ оценивается в один балл. Команда, набравшая большее количество баллов, считается победителем данного конкурса.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 9 баллов.

8 этап: Конкурс «Музей Боевой Славы»

Условия проведения конкурса:

Участники команды с помощью приложения дополненной реальности и мобильного устройства (**предоставляются оргкомитетом**) должны определить и назвать модель военной техники (оружия) и наград времен Великой Отечественной войны. Модель или награду можно будет определить либо по представленному текстовому описанию, либо по 3D-модели, либо по видеофрагменту.

Задание выполняется коллективно.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

9 этап: Конкурс «Великая Отечественная война в литературе и кино»

Условия проведения конкурса:

Участники команды должны определить по видеофрагменту или изображению название литературного произведения или фильма о событиях Великой Отечественной войны.

Задание выполняется коллективно.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

10 этап: Конкурс «Минное поле»

Условия проведения конкурса:

Участники команды, проходя «минное поле», должны ответить на вопросы, связанные со знанием фамилий и имен известных военачальников и командующих фронтами Великой Отечественной, названиями фронтов, событиями Дней воинской Славы.

Задание выполняется коллективно.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 10 баллов.

По прибытию на финиш, команда отгадывает зашифрованное слово, используя подсказки, полученные на каждом этапе. Командир, построив команду, передает главному судье маршрутный лист и докладывает о завершении прохождения игры.

Военно-спортивная эстафета «Если ты силен, здоров – к защите Родины готов!»

Условия проведения военно-спортивной эстафеты:

Участники команды последовательно проходят этапы спортивной военизированной эстафеты. Правильность выполнения заданий определяется судьями эстафеты.

Итоги военно-спортивной эстафеты подводятся отдельно. Команда-победительница эстафеты награждается грамотой.

4. Подведение итогов соревнований, награждение победителей.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном фестивале инсценированной патриотической песни «Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией!»

Общие положения:

Фестиваль патриотической песни проводится в рамках реализации программы воспитания МБОУ гимназии №2 г. Кирово-Чепецка. Традиционно фестиваль является составной частью ключевого дела «Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией!».

Цели и задачи -фестиваля:

- Сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания в гимназии.
- Формирование нравственных ценностей на примерах героической истории нашей страны, лучших образцов поэзии, музыки, песенного творчества.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и уважения к старшему поколению.
- Обобщение и распространение интересного опыта подготовки инсценированной песни.
- Повышение исполнительской и зрительской культуры участников.

Участники фестиваля: учащиеся 1– 11 классов гимназии

Условия проведения фестиваля: Участники Фестиваля представляют песни *по направлениям:*

- « Я люблю тебя, Россия!» (Современные песни о России, о любви к ней, о патриотических чувствах и т.д.)
- « И в наши дни мы помним о войне»» (Песни военных лет, песни из кинофильмов о войне, Песни Победы)
- «Для службы во имя державы повзрослеем ...» (Современные песни о воинах Российской армии, о родах войск).
- «Родина начинается с семьи» - (лучшее исполнение патриотической песни семейным составом, родителями, учителями)

Участники фестиваля представляют песни *в номинациях:*

- Вокальная группа
- Класс - хор

Каждый классный коллектив может принимать участие в одном, в нескольких или во всех номинациях и направлениях фестиваля.

Флеш-карты с записью фонограмм мелодий, исполняемых песен необходимо предоставить в оргкомитет за день до проведения Конкурса. Исполнители могут выступать с аккомпаниатором

Необходимо обратить внимание на :

*Воспитательная значимость зримой песни.

• Эмоциональное воздействие художественного и документального материала на участников и зрителей, учёт возрастных особенностей

зрительской аудитории.

• Постановочно-драматургическое решение зримой песни (логика построения материала, сценарный ход, интересное сочетание поэтического и музыкального материала – если это предполагает сценарий программы зримой песни).

- Сценическая культура участников.
- Исполнительский уровень участников зримой песни.
- Художественное и музыкальное оформление программы.

Необходимо под аккомпанемент или аудио запись исполнить песню патриотической тематики с костюмированной инсценировкой. Допускается использование любых музыкальных инструментов и звуковых фонограмм музыкального сопровождения, за исключением плюсовых;

Приветствуется использование видеоролика или слайд-шоу параллельно с выступлением конкурсантов (в качестве заставки).

Сроки и место проведения конкурса-фестиваля

Фестиваль патриотической песни проводится

6 февраля – 14.20 час - 5-6 классы

7 февраля – 14.20 час. - – 7-8 классы

13 февраля – 14.20 час. - – 9-11 классы

Место проведения: актовый зал гимназии

Подведение итогов

Участники фестиваля награждаются Грамотами участника -фестиваля

Лучшие выступления будут рекомендованы для участия в мероприятиях гимназии, посвящённых Дню Победы.

**Сценарий дня микрорайона «Боёво зажигает!»
в рамках празднования Дня города Кирово-Чепецка
(мероприятие в рамках ключевого дела
«Живу в Боёво! Люблю свой город! Горжусь Россией!»**

**Овчинникова Дарья Юрьевна, педагог-организатор,
МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области**

Фоновая музыка

1 к/н «Чирлидеры» - ОДХК «Ритм» (ЦДТ Радуга)

Фон на ведущих

Выход ведущих (на фоне музыки)

Вед.1: Добрый вечер, уважаемые гости, жители города Кирово-Чепецка!

Вед.2: Здравствуйте, жители микрорайона Боёво!

Вед.1: Самые лучшие жители на свете!

Вед.2: Друзья! Вы спросите – почему же самые лучшие? Да потому, что в нашем городе живут самые замечательные люди!

Вед.1: В самом лучшем городе на земле! И это город

ВМЕСТЕ: КИРОВО-ЧЕПЕЦК!!!

Фон на ведущих (усиление)

Вед.2: Сегодня наш город и его жители отмечают день микрорайона Боёво!
Урааа!!!!

Вед.1: Хотелось бы увидеть и услышать вас, друзья!

Давайте поднимем руки и поприветствуем друг друга, самыми шумными, бурными аплодисментами!

Вед.2: И тем самым, поздравим друг друга с этим замечательным праздником! Урааа!

Фон на ведущих (усиление)

Вед.1: Генеральный партнёр праздника – День мкр Боёво – Филиал компании «УРАЛХИМ», в городе Кирово-Чепецке.

Для открытия праздника и приветственного слова, на сцену приглашается – Депутат Кирово-Чепецкой Городской Думы, начальник цеха Кирово-Чепецкого филиала компании «УРАЛХИМ» – ФИО!

Фанфары

Выступление депутата

Вед.2: Благодарим за добрые слова и пожелания!

Для вас, жители микрорайона и гости праздника, творческий подарок! На сцене воспитанники детского сада № 22! Встречайте!

2 к/н Танец «Счастье» - Д/С № 22

Фон на ведущих

Вед.1: Ваши аплодисменты, друзья!

Дорогие друзья! Сегодня мы предлагаем Вам, позитивно и весело провести

время, отдохнуть на нашем празднике «Боёво зажигает!»

Вед.2: Сегодня все аттракционы, развлечения, все площадки активностей только для вас, для вашего хорошего, солнечного настроения, для вас – замечательных жителей мкр. Боёво!

Вед.1: На спортивной площадке вы поучаствуете в спортивных играх, эстафетах, веселых стартах для всей семьи, а также попробуете свои силы в настоящей полосе препятствий.

Вед.2: На детской площадке, малыши смогут вдоволь повеселиться и поиграться в весёлые и зажигательные игры. Также на детской площадке юных гостей ждёт художник по аквагриму- подходите смелее и вам нарисуют весёлые рисунки прямо на лице!

Вед.1: На площадке «Город мастеров» так же, очень насыщенная программа, творческие мастер-классы для всей семьи: контрольная закупка, карвинг, автомеханик.

Вед.2: Приглашаем гостей праздника угостится горячим чаем!

И не просто чаем, а чаем с вкусной продукцией от партнёра праздника - Кирово-Чепецкого Хлебокомбината!

Ну что! Вот, вроде бы все сказали?

Вед.1: Ну что же, друзья! Совсем скоро наступит торжественный момент – церемония награждения, ну а пока, продолжаем нашу концертную программу, и предлагаем вам насладиться талантами творческих коллективов находящихся на территории микрорайона Боёво!

Вед.2: Встречайте, на сцене детский сад № 22!

3 к/н Песня «Лето в садике»- Д/С № 22

4 к/н Танец «Ивана Купала» - ХК «Сияние»

5 к/н Песня – вокальный коллектив «Фантазёры»

Фон на ведущих

Вед.1: Ваши аплодисменты, друзья, юным артистам!

И мы продолжаем отмечать день рождения нашего города и праздник мкр. Боёво и начинаем торжественную часть праздника!

Вед.2: Для вручения благодарственных писем, на сцену приглашается Депутат Кирово-Чепецкой Думы города Кирово-Чепецка.

ФАНФАРЫ

Вед.1: На территории микрорайона Боёво живет и работает много выдающихся людей, которые каждым своим поступком, каждым прожитым моментом показывают всем нам пример того, как нужно жить, трудиться, воспитывать и любить!!!

Вед.2: Друзья сегодня на празднике присутствуют почётные граждане нашего города.

Фанфары для награждения (фоном)

Награждаемые выходят на сцену. Депутат вручает благодарности и подарки!!!

Вед.2: В связи с празднованием дня микрорайона Боёво, в рамках дня города

Кирово-Чепецка, **Благодарственным письмом администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» награждается:**

– учитель начальных классов. За многолетний, педагогический труд. За значительный личный вклад в развитие системы образования города Кирово-Чепецка.

(Паузы между награждениями)

Вед.1:– учитель физической культуры. За многолетний, педагогический труд. За значительный вклад в развитие системы образования города Кирово-Чепецка.

Вед.2: - воспитатель д/с № 22 за многолетний, педагогический труд. За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Вед.1: ФИО-за многолетний, педагогический труд. За успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Вед.2: ФИО – Почётный работник сферы образования РФ, мастер профессионального обучения, стаж работы в ВАПК 38 лет!

Вед.1: ФИО – Почётный работник среднего профессионального образования РФ, Отличник профтехобразования РСФСР, Заслуженный работник системы образования КО, стаж работы в колледже 35 лет.

Вед.2: Друзья! Бурные аплодисменты нашим номинантам! Награды нашли своих героев!

Благодарим вас!

Просим далеко не уходить, на вас возложена еще одна очень важная миссия.

Вед.1: Ну, а мы продолжаем нашу праздничную концертную программу! Встречайте на сцене танцевальный коллектив «ДАНС»!

6 к/н Песня «Тёмные аллеи»

7 к/н Танец «Цветы» -ТК «DanceWay»

Вед.1: Кирово-Чепецк – город спортивной славы! И сегодня, нам приятно пригласить на праздник, спортсменов, тех, кто много лет ведёт пропаганду здорового образа жизни в мкр. Боёво - Федерации Киокушин клуб «Пересвет»!

Вед.2: Для вас и всех гостей праздника, показательные выступления Спортивного клуба Киокушин!

8 к/н – показательные выступления КАРАТЭ

Вед.1:Аплодисменты, юным спортсменам!

И вновь, самый приятный момент нашего праздника – награждение!

И просим вновь почтить нас своим присутствием А.Л., для вручения благодарственных писем нашей следующей номинации – «Долгожитель мкр. Боёво»!

Вед.2: И мы приглашаем на сцену:

ФИО– в этом году отметил своё 90- летие!

ФИО – ветеран мкр.Боёво, более 16 лет Председатель Совета Ветеранов мкр-на. Под опекой Валентины Владимировны 1350 человек. Это равнодушный, ответственный и очень активный человек!

Вед.1: В номинации «Самый активный житель мкр. Боёво», Благодарственным письмом администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» награждается:

ФИО – Почётный гражданин города, Почётный работник образования, создатель музея боевой славы школы № 2.

Вед.2: Уважаемые гости! Выражаем вам сердечную признательность и благодарность за активное участие в общественной жизни микрорайона «Боёво».

Вед.1: Поздравляем вас и желаем вам крепкого здоровья, позитива, успеха! Принимайте поздравления от образцового детского хореографического коллектива «Ритм».

9 к/н Танец «Порушка-Параня» - ОДХК «Ритм»

10 к/н Песня «Warm&fuzzy»

11 к/н «Мечтатели» - ХК «Сияние»

12 к/н «Белые розы»

Вед.2: Ваши аплодисменты, друзья!

Продолжаем церемонию награждения! А.Л., мы вновь вас приглашаем к нам!

Следующая номинации можно объединить одним, очень нужным и важным словом – СЕМЬЯ!

И мы приглашаем на сцену для награждения «Самую спортивную семью мкр. Боёво»- Семью (называют фамилию)!

ФИО отца

ФИО матери

Имена детей

Вед.1: Следующая номинация «Самая читающая семья»!

Для награждения приглашается Семья (называют фамилию)!

ФИО отца

ФИО матери

Имена детей

Вед.2: Следующая номинация «Самая творческая семья»!

И мы приглашаем на сцену Семью (называют фамилию)!

ФИО отца

ФИО матери

Имена детей

Вед.1: Друзья! Встречайте наших героев! Самая Многодетная семья!

Для награждения и бурных аплодисментов приглашается

Семья (называют фамилию)!

ФИО отца

ФИО матери

Имена детей

Вед.2: Уважаемые гости праздника! Посмотрите на наши прекрасные семьи!

Это большая радость! Давайте подарим им наши бурные, громкие аплодисменты! Урааа!

Благодарим наши семейства!

Для вас творческий подарок! На сцене вокальный коллектив «Фантазёры»!
Встречайте!

13 к/н Песня «Наш дом» - ВК «Фантазёры»

14 к/н Танец «Дыхание» - ТК «Danceway»

15 к/н ВИА «Контраст»

16 к/н ВИА «Контраст»

Вед.2: Организаторы Дня мкр. Боёво выражают благодарность партнёрам праздника:

Акционерное общество «Кирово-Чепецкий Хлебокомбинат»!

Вед.1: Кирово-Чепецкий хлебокомбинат – одно из старейших предприятий города, которое вот уже более 60 лет радуется своим покупателям вкусной и качественной продукцией.

Вед.2: На предприятии трудятся настоящие мастера, преданные своему делу, умело сочетая в своей работе современные технологии с неоценимым опытом поколений хлебопёков.

Кирово-Чепецкий хлебокомбинат! Ваши аплодисменты! С праздником вас!

Вед.2: Благодарим партнёра праздника День мкр Боёво - Творческую студию «НЕСШкола»!

«НЕСШкола» - это творческая студия, где каждый сможет найти вдохновение, раскрыть свой творческий потенциал и реализовать творческие навыки.

Вед.2: «НЕСШкола» - это различные занятия вокалом – индивидуальные, групповые для любого возраста и уровня подготовки, профессиональное обучение игре на гитаре – от классики до рок-ен-ролла, занятия современной хореографией, мастер-классы по ораторскому искусству и художественному слову, организация и проведение арт-выставок и культурных событий.

Вед.1: Творческая студия «НЕСШкола» приглашает всех желающих по адресу: мкр Боёво, улица Молодёжная, 13! Добро пожаловать!

Друзья! Сегодня, на празднике Дня Мкр Боёво пройдёт розыгрыш подарков от Творческой студии «НЕСШкола»!

В социальной сети В контакте, в сообществе Творческая студия «НЕСШкола» был запущен онлайн-конкурс репостов.

Пришло время объявить победителей онлайн-конкурса!

И мы приглашаем победителей для вручения подарков:

3 место: Кружка с логотипом творческой студии, вручается -

2 место: Фирменная футболка с логотипом творческой студии «НЕСШкола» вручается –

1 место: Укулеле с логотипом студии получает –

Поздравляем победителей! И добро пожаловать в НЕСШколу!

Вед.2: Благодарим участников! Для вас, друзья, творческий подарок от студии «НЕСШкола»! Этап песни для вас! Встречайте!

17 к/н Песня

18 к/н «Вальс- В свете луны» - Танцевально-спортивный клуб «Визави»

Вед.1: Друзья! Пришло время поблагодарить все творческие коллективы,

которые принимают участие в празднике «День мкр. Боёво» и радуют всех гостей яркими концертными номерами.

Вед.2: Для вручения подарков на сцену приглашается Депутат городской думы!

Фанфары

Вед.1: За активное участие в проведении праздничного мероприятия «День мкр Боёво», на сцену приглашаются руководители творческих коллективов:

Танцевальный коллектив - «DANCE WAY»

Танцевально-спортивный клуб «Визави» (ВАПК)

Танцевальный коллектив «ДАНС» (ЦДТ Радуга)

Творческие коллективы детского сада № 22

Хореографический коллектив «Сияние»

Вокальный коллектив «Фантазёры»

Федерация Киокушин клуб «Пересвет»

Образцовый хореографический коллектив «Ритм»

гимназия № 2

Вокально-инструментальный ансамбль «Контраст»

Театральный коллектив «Гармония»

Вед.2: Благодарим вас за творческие подарки на празднике!

Вед.1: Для вас, дорогие гости и жители мкр. Боёво! В такой прекрасный праздничный день – творческий подарок! На сцене танцевальный коллектив «DANCE WAY»!

19 к/н «Дождь» - ТК «DANCE WAY»

20 к/н «Джайв- Танцуйте с нами!» - ТСК «Визави»

Фон на ведущих

Вед.2: Дорогие друзья! Сегодня мы благодарим всех, кто принимал участие в подготовке праздника:

Акционерное общество «Кирово-Чепецкий Хлебокомбинат» - за предоставленную спонсорскую помощь.

Вятский автомобильно-промышленный колледж-за организацию и проведении праздника.

Гимназию № 2- за организацию и проведении праздничного мероприятия.

Детский сад № 22 – за помощь в организации и проведении творческих выступлений.

Совет ветеранов мкр. Боёво

Детский клуб «Орлёнок» – за помощь в организации и проведении праздника.

Вед.1: И, конечно же, мы благодарим каждого из вас! Каждого жителя мкр. Боёво, каждого, кто работает в учреждениях и организациях района! Благодарим и поздравляем с праздником!

ВМЕСТЕ: С ДНЁМ ГОРОДА! УРААА!

Фон на ведущих (усиление)

Вед.2: Для вашего праздничного настроения творческий подарок от Вокально-инструментального ансамбля «Контраст»!

21 к/н ВИА «Контраст»

22 к/н ВИА «Контраст»

Фон на ведущих

Вед.1: Прекрасный праздник получился! И ваши улыбки, друзья, тому подтверждение! Наш праздник подходит к своему завершению! Друзья! Есть предложение! Давайте все вместе объединимся и дружно завершим праздник зажигательным танцем! А помогут нам в этом Театральный коллектив «Гармония»!

23 к/н ФЛЕШМОБ – ТК «Гармония»

Фон на ведущих

Вед.2: Друзья! Всем большое спасибо! Всем жителям желаем благополучия и здоровья! А микрорайону Боёво и нашему городу процветания!

Вместе: С праздником!

**Сценарий Праздника Чести гимназии «Да здравствует гимназия!»
(итоговое мероприятие ключевого дела IV четверти
«Да здравствует гимназия!»)**

**Овчинникова Дарья Юрьевна, педагог-организатор,
МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области**

Дата проведения: 25 апреля 2023 г., 15.00

Место проведения: РЦ «Янтарь»

Фон для зала

Заставка основная

Занавес открывается!

Выкл свет!

РОЛИК О ГИМНАЗИИ (звук)

Голос за кадром: ...Поднимись над Землей... Взлети в бесконечность Вселенной... Пройди по звездным лабиринтам Млечного пути... И на огромном пространстве Мироздания оглянись, окруженный великолепной россыпью звезд. Эти маленькие мерцающие огоньки поведут тебя в галактику мудрости, вдохновения и творчества.

Эта галактика не обозначена на звездном небе, но ее можно увидеть и услышать!

В этой галактике свои неугасающие звезды и ослепительные созвездия.

Это галактика – Вторая Гимназия!

Вкл свет!

СРАЗУ ЖЕ ПОСЛЕ РОЛИКА КОНЦЕРТНЫЙ НОМЕР!

1 к/н «Мир не прост» ТП Живой звук (с выхода)

1 Фанфары (фоном)

Выход ведущих на середину сцены

Заставка основа

Вед 1: Добрый день, дорогие друзья!

Вед 2: Добрый день! Мы приветствуем всех вас на Ярком, Звездном празднике!

Вед 1: Сегодня в этом зале невероятно красиво и светло! Ярко, торжественно и очень, радостно!

Вед 2: И все это из-за необыкновенного света, который излучают здесь все собравшиеся!

Вед 1: Это звезды мудрости и знаний — наши учителя! Приветствуем их аплодисментами! (*пауза, аплодисменты зала*)

Вед 2: Это звезды безграничной доброты и заботы — наши родители! (*пауза, аплодисменты зала*)

Вед 1: И звезды позитива и креатива — гимназисты! Всем дружные овации! (*пауза, аплодисменты зала*)

Вед 1: Друзья! Мы приветствуем вас на традиционном, общешкольном празднике ...

Вместе: **ДА ЗДРАВСТВУЕТ, ГИМНАЗИЯ!**

Фанфары на выход ведущих (усиление)

Ведущие уходят к стойке

1 фон на ведущих (фоном)

Вед 1: Гимназия! Это наша гордость и наша история! Это стремление к знаниям и инициатива, два качества, которые помогают гимназистам учиться и добиваться высоких результатов, и наконец, это более 700 учеников и педагогов, которые образуют большую гимназическую семью, верную своим традициям.

Вед 2: Гимназия отражает в себе мир, время. И, подобно Вселенной, она всегда будет привлекать к себе великие умы и смелые сердца.

Вед 1: День Чести гимназии – это награждение Лучших из Лучших!

Вед 2: Тех, кто славится учебными достижениями!

Вед 1: Кто углубляется в тайны наук и исследований!

Вед 2: Те, кто, не жалея себя на беговых дорожках и спортивных площадках, завоёвывают призы и медали!

Вед 1: И все они сегодня здесь! Гимназисты, педагоги! Вы – гордость гимназии!

Вед 2: И по традиции, звучит Гимн Гимназии!

На сцену выходит вокальный ансамбль, исполняют Гимн

2 к/н Гимн Гимназии (куплет+припев)

Заставка основная

1 Фон на ведущих

Вед 1: Открыть торжественную церемонию на сцену приглашается, директор Гимназии № 2 - **Наталья Николаевна Шабалина!**

2 Фанфары

Выступление директора

Шабалина Н.Н. приглашает на сцену официальных гостей и партнеров гимназии: департамент образования, ВятГУ, «УРАЛХИМ», ВАПК, РЦ «Янтарь»

Вручение гостям и партнерам благодарственных писем

1 Фон на ведущих (фоном)

Вед 2: Благодарим Наталью Николаевну за добрые слова и пожелания!

Гимназия благодарит социальных партнёров за поддержку и весомый вклад в развитие школы.

Вед 1: Дорогие друзья! Разрешите праздник День Чести Гимназии, считать ОТКРЫТЫМ!

2 Фанфары (усиление)

Вед 2: Наш звёздный праздник открываем ярким, творческим подарком! Встречайте на сцене ОБРАЗЦОВЫЙ ВОКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ТЕАТР ПЕСНИ «ЖИВОЙ ЗВУК», художественный руководитель – ФИО, ДК «Дружба».

3 к/н «Районы-кварталы» ТП Живой звук

2 Фон на ведущих (фоном)

Вед 1: За учебный год в жизни гимназии произошло немало интересных событий.

Позади трудный учебный год, во время которого гимназисты участвовали в различных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, ходили на экскурсии, жили полной, интересной, насыщенной жизнью.

Вед 2: Успех в любом деле невозможен без интеллектуальной работы. Мало иметь высокий интеллект, нужно его еще и правильно использовать!

Вед 1: Таким умением и усердием и отличаются наши магистры и бакалавры школьных наук!

Сегодня гимназия отмечает ваши заслуги и благодарит вас!

Вед 2: Кто же они, настоящие звёзды гимназии?

Эти герои сегодня здесь! И мы начинаем награждение САМЫХ ЛУЧШИХ!

Вед 1: (подъём в голосе) На сцену приглашается - **ЗОЛОТОЙ ФОНД ГИМНАЗИИ – ОТЛИЧНИКИ!**

Вед 2: Для награждения отличников, на сцену приглашается директор гимназии – Наталья Николаевна!

Фанфары для награждения (фоном)

Вед 1: Для награждения - **За отличные результаты в учёбе** на сцену приглашается:

ВРУЧАЕМ СТАТУЭТКУ!

1	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по математике Победитель окружного фестиваля по англ языку
2	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по русскому языку
3	ФИО ученика	Отличник учёбы, победитель ВСОШ по биологии, англ. язык, русский язык

4	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по технологии
5	ФИО ученика	Отличник учёбы, победитель и призёр ВСОШ по географии, биологии, англ. язык, литература, русскому языку, искусству, обществознанию, экономики, экологии Победитель конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь» Победитель окружного фестиваля по англ языку
6	ФИО ученика	Отличник учёбы, победитель и призёр ВСОШ по биологии, литературе, русскому языку, экономике, экологии Участник команды-победителя профориентационной игры «Город Мастеров»!
7	ФИО ученика	Отличник учёбы, победитель и призёр ВСОШ по англ.языку, литературе, обществознанию, истории Победитель конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь» Участник команды-победителя профориентационной игры «Город Мастеров»!
8	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по литературе, рус.языку, праву, истории, обществознанию, истории Участник команды-победителя профориентационной игры «Город Мастеров»! Победитель окружного фестиваля по англ языку
9	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по биологии, литературе, рус.языку, экономике, экологии Участник команды-победителя профориентационной игры «Город Мастеров»! Победитель конкурса по англ языку «Мастер английского»
10	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по литературе, рус.языку, обществознанию, экономике, ФЗК, экологии Призёр окружной игры по математике и физике «Физико-Математические забавы»

11	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по литературе Призёр окружной игры по математике и физике «Физико-Математические забавы»
12	ФИО ученика	Отличник учёбы, победитель регионального конкурса чтецов «Вечная слава»
13	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по биологии, химии, экологии
14	ФИО ученика	Отличник учёбы
15	ФИО ученика	Отличник учёбы, призёр ВСОШ по биологии, литературе, астрономии, экологии

Вед 1: Золотой фонд гимназии! Эти ребята достойны самых громких похвал и нескончаемых аплодисментов!

Вед 2: Каждый знает, что оценка «Отлично» - это не единственный критерий их заслуг. Среди отличников преобладает число учеников, участвующих и занимающих призовые места в предметных олимпиадах всех уровней, юные танцоры и певцы, и спортсмены.

Вед 1: Это талантливые и образованные дети, все они, конечно, разные, но их объединяет одно - умение добиваться больших результатов.

Благодарим Наталью Николаевну и учащихся, просим располагаться в зрительном зале.

Вед 2: Друзья! Для вас творческий подарок – на сцене образцовый коллектив Ансамбль эстрадного танца «Утренняя звезда»! РЦ «Янтарь»!

4 к/н «Гляжу в озёра синие» АЭТ Утренняя звезда

2 Фон на ведущих (фоном)

Вед 1: Одним из главных достижений учебного года является активное участие гимназии в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Вед 2: Хочется подчеркнуть, что герои предметных олимпиад принесли славу не только себе и школе, но и своим наставникам!

Вед 1: Мы приглашаем на сцену победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников!

Вед 1: Для награждения, на сцену приглашается заместитель директора по учебно-методической работе – **ФИО!**

2 фанфары

Вед 1: На сцену, для награждения приглашаются:

ВРУЧАЕМ СТАТУЭТКУ!

Фанфары для награждения

1	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по литературе, праву, обществознанию, истории
2	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по праву, обществознанию, истории

3	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по рус.языку, праву истории, обществознанию
4	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по англ.языку, русс.языку, праву, истории, обществознанию
5	ФИО ученика	Победитель и призёр МЭ ВСОШ по географии, биологии, истории, краеведения Участник команды-победителя профориентационной игры «Город Мастеров»!
6	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по географии, биологии, англ.языку, праву, экономике, экологии Призёр окружной игры по математике и физике «Физико-Математические забавы»
7	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по географии, химии, литературе, рус.языку, искусству
8	ФИО ученика	Победитель и призёр МЭ ВСОШ по биологии, англ.языку, астрономии, физике, истории, математике Призёр окружной игры по математике и физике «Физико-Математические забавы»
9	ФИО ученика	Победитель и Призёр МЭ ВСОШ по биологии, химии, истории, математике, экономике
10	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по биологии, искусству, экологии, математике, технологии
11	ФИО ученика	Победитель и призёр МЭ ВСОШ по англ.языку, химии, обществознанию. Призёр городского конкурса «Лидер года», волонтёр, организатор и активный деятель городских и общешкольных дел Победитель окружного фестиваля по англ языку
12	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по биологии, географии, астрономии Победитель окружного фестиваля по англ языку
13	ФИО ученика	Призёр МЭ ВСОШ по биологии,

		англ.языку, астрономии, экономике
14	ФИО ученика	Призёр ВСОШ по рус.языку, математике, астрономии Победитель окружного фестиваля по англ языку Волонтёр, активист школьных дел
15	ФИО ученика	Призёр ВСОШ по ФЗК
16	ФИО ученика	Призёр ВСОШ по ФЗК

Вед 2: Спешим пригласить на сцену победителей и призёров окружного конкурса исследовательских и проектных работ школьников **«Юный исследователь»!**

ВРУЧАЕМ БЛОКНОТЫ! (Дети выходят на сцену)

2 фон на ведущих

Вед 2: Глядя на учащихся, можно с уверенностью сказать, что это настоящие звезды. Посмотрите на сцену, небосвод Гимназии № 2, как всегда полон и ярк!

Вед 1: Аплодисменты зала в честь победителей и призёров олимпиад.

Дальнейших вам успехов в учёбе. Просим вас занять места в зрительном зале.

Наталья Витальевна вас просим остаться на сцене.

Вед 2: Каждый учебный год приносит нам что-то новое. Мы покоряем новые вершины, которые были для нас недостижимы еще вчера....

Вед 1: Учащиеся постигают новые горизонты, которые казались, так далеки...

Вед 2: Мы постоянно открываем новые имена, каждый раз удивляясь и поражаясь их талантом.

Вед 1: Друзья! Под ваши бурные аплодисменты, мы приглашаем на сцену **победителей и призёров командных городских конкурсов.**

Вед 2: Благодаря кафедре иностранных языков наша гимназия вот уже который год подряд лидирует в городе среди участников Фестиваля английского языка!

И этот год не исключение! Гимназия БЛГОДАРИТ –команду учащихся и педагогов, ставших победителем Фестиваля английского языка **«Мы живём на одной планете!»** и Победителем окружной интеллектуально-творческой игры **«Мастера английского»!**

Фанфары для награждение (фоном)

Вед 1: На сцену приглашается:

ВРУЧАЕМ БЛОКНОТЫ! (Дети выходят на сцену)

Вед 1: Аплодисменты знатокам английского языка!

Вед 2: А мы продолжаем награждение Лучших из Лучших! На сцену приглашается Команда победителей и призёров регионального фестиваля-конкурса чтецов **«Вечная слава!»**

Вед 1: Для награждения на сцену приглашается: называют детей.

ВРУЧАЕМ БЛОКНОТЫ! (Дети выходят на сцену)

Вед 2: Для награждения на сцену приглашаются победители и призёры регионального конкурса сочинений «Мой любимый учитель»!

ВРУЧАЕМ БЛОКНОТЫ! (Дети выходят на сцену)

Вед 1: Для награждения на сцену приглашается – Былев Кирилл - призёр окружной игры по математике и физике «Физико-Математические забавы»!

Вед 2: Для награждения на сцену приглашается Участник команды-победителя профориентационной игры «Город Мастеров»!

Вед 1: Аплодисменты зала в честь победителей и призёров командных побед, и педагогов. Дальнейших вам успехов в учёбе. Просим вас занять места в зрительном зале.

Вед 2: На сцене творческий подарок –образцовый коллектив Ансамбль эстрадного танца «Утренняя звезда»!

5 к/н «Весёлая бессоница» АЭТ «Утренняя звезда»

2 фон на ведущих (фоном)

Заставка основная

Вед 1: Древние греки говорили: «Если хочешь быть сильным – бегай! Если хочешь быть красивым – бегай! Если хочешь быть умным – бегай!» И с этим нельзя не согласиться.

Вед 2: Каждый учебный год в школьных, городских и районных спартакиадах лидируют юные спортсмены нашей школы.

Вед 1: Их личные рекорды становятся общими спортивными достижениями. Такие ученики награждаются в номинации «Быстрее, выше, сильнее»!

Вед 2: Для того, чтобы получить почетный знак «Готов к труду и обороне», надо быть сильным, выносливым и физически тренированным.

Вед 1: Победы ребят состоялись благодаря опытным, высококвалифицированным педагогам! Для награждения на сцену приглашается учитель физической культуры гимназии –**Жанна Юрьевна Самodelкина!**

Фанфары для награждения (фоном)

Вед 2: На сцену приглашаются медалисты в сдаче норм ГТО:

1	Ф.И. ученика	9 а класс	серебро
2	Ф.И. ученика	9 б	бронза
3	Ф.И. ученика	9 б	бронза
4	Ф.И. ученика	9 б	золото
5	Ф.И. ученика	9 в	золото
6	Ф.И. ученика	9 а	золото
7	Ф.И. ученика	11	золото
8	Ф.И. ученика	11	золото

Вед 2:Продолжая тему спорта, нельзя не сказать сегодня о команде молодых

людей нашей гимназии, которая стала абсолютным победителем соревнований в первенстве города по **баскетболу** среди общеобразовательных учреждений и победителем Всероссийского чемпионата «КЭСБАСКЕТ» по Кировской области!

Просим подняться на сцену участников команды:

Фанфары для награждения (фоном)

ВРУЧАЕМ БЛОКНОТЫ! (Дети выходят на сцену)

Вед 1: Победы ребят состоялись благодаря опытным, высококвалифицированным педагогам! Это настоящая гордость гимназии! Гимназия благодарит тренеров команд – **Называют их имена.**

Вед 2: Ребята, помните всегда, что каждый из вас - это часть большой, дружной, мастерски сыгранной команды. Поздравляем вас и ждем дальнейших побед! Просим располагаться в зрительном зале. И мы продолжаем!

1 Фон на ведущих

Вед 1: Россия... Родина... Страна, в которой мы родились и живем.

Вед 1: Именно русский космонавт впервые отправился в космос...

Вед 2: Именно в нашей стране находится самое глубокое озеро в мире...

Вед 1: И бескрайние просторы Сибири...

Вед 2: И города-герои...

Вед 1: О России можно говорить бесконечно долго. О ее величии, красоте, великолепии...

Вед 2: Но мало говорить, надо это еще и прочувствовать.

Вед 1: Именно это чувство патриотизма, помогло нашим ребятам вот уже в который раз, стать победителями в городском смотре-конкурсе Знаменных групп «Равнение на Знамя»!

Вед 2: Мы приглашаем на сцену участников **Знаменной группы гимназии!**

Фон для награждения

Знаменосец - называем имя и фамилию!

Ассистенты знаменосца - называем имена и фамилии детей!

Вед 1: Гимназия благодарит самого чёткого руководителя знаменной группы-учителя ОБЖ – Ф.И.О.!

ВРУЧАЕМ БЛОКНОТЫ!

Фанфары для награждения

3 фон на ведущих

Вед 1: Благодарим ребят за успехи! Просим вас располагаться в зале!

Вед 2: Совсем недавно в гимназии произошло важное событие – по инициативе активистов общественной организации –школьной Команды волонтеров и при поддержке администрации школы–в гимназии открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»!

Вед 1: Гимназисты всегда откликаются на добрые дела. На протяжении многих лет в гимназии функционирует Команда Волонтеров «В формате

LIVE»!

Яркая, амбициозная, творческая команда ребят, которые развивают молодёжное движение в школе и ведут за собой!

Вед 2: В первом полугодии учебного года учащимися гимназии, волонтерами, педагогами, советниками по воспитанию, родителями было реализовано более 30 значимых мероприятий - это акции, добрые дела, торжества и праздники.

И это только часть мероприятий и традиционных дел, в которых наша команда принимает активное участие! Мы делаем всё вместе, и мы всегда в движении!

Вед 1: Под ваши бурные аплодисменты, на сцену приглашается команда волонтеров гимназии! Активная, креативная и всегда мегапозитивная! Встречайте!

6 к/н Ролик Волонтеры (звук)+Флешмоб

Заставка основная

2 Фон на ведущих

Вед 2: Вот такие наши волонтеры! Самые крутые ребята!

И прямо сейчас хотелось бы отметить наших активистов! На сцену приглашаются:

Фанфары для награждения (фоном)

ВРУЧАЕМ БЛОКНОТЫ! (дети выходят на сцену, 11 чел.)

Отдельно хочется поблагодарить (называем имена). Без их участия в этом году не обошлось ни одно мероприятие, которое проводилось в гимназии.

Эти ребята – настоящие профессионалы своего дела – и звукооператоры, и фотографы, и администраторы зала.

За помощь в проведении городского конкурса «Учитель года – 2023», который проходил в гимназии, ребята награждены благодарственным письмом начальника департамента образования города!

Вед 2: Впереди больше! Вы большие молодцы! Просим вас располагаться в зрительном зале!

И мы продолжаем нашу церемонию награждения!

Вед 1: Гимназия выражает слова признательности благодарности учителям! Ведь без вас не было бы побед и достижений гимназистов!

2 Фон на ведущих (фоном)

Вед 2: Дорогие друзья! Пришло время узнать, кто же в этом году стал победителем учительских номинаций?

Вед 1: Награждение педагогов пройдет в нескольких номинациях:

«Открытие года»

«Опыт и мастерство»

«К вершинам мастерства»

«Сердце, отданное детям»

«Наставник»

«Человек года»

Вед 2: Вскрыть конверт и назвать имена победителей приглашается директор гимназии №2 – Наталья Николаевна!

2 фанфары (фоном)

Директор вскрывает конверт, называет имена победителей, вручает ВРУЧАЕМ блокноты+благодарственные письма

Озвучивает директор гимназии:

Номинация «Открытие года»

в этой номинации мы отмечаем педагогов, совершивших важное открытие, получившее признание коллег, кто приятно удивил нас в этом году

Называем фамилию, имя отчество, учитель изобразительного искусства. Педагог представлял свою выставку работ на II Всероссийский конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!» в номинации «Художественное и декоративно-прикладное творчество» и стала финалистом конкурса! Финал конкурса состоялся 2- 4 декабря в Москве. И это для всех нас было очень приятно и здорово!

Номинация «К вершинам мастерства» -3 чел

В этой номинации мы отмечаем педагогов, которые стремятся покорить вершины педагогического мастерства и у них это получается. Победителями стали:

Называем фамилию, имя отчество, учитель математики, информатики и физики. Педагог работает у нас первый год, но, несмотря на это проявила себя незаурядным и творческим педагогом с активной жизненной позицией, ответственностью и стремлением к самосовершенствованию.

За этот год она подготовила 13 призеров муниципального этапа ВсОШ по астрономии, призера по физике, команда ребят под ее руководством заняла 3 место в городской игре «Инженеры будущего», 3 место в городском конкурсе мультфильмов, А еще педагог - активный участник учительской команды КВН, ведущая игры для старшеклассников «Мисс математика», участник Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», участник областного турнира молодых педагогов «Про-решение». участник образовательного проекта «Естественно-научная лаборатория», который реализуется в гимназии при поддержке компании УРАЛХИМ.

Называем фамилию, имя отчество, учитель русского языка и литературы. Победитель городского этапа и призер областного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка», подготовила призера регионального конкурса чтецов, призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

Называем фамилию, имя отчество, учитель химии и физики, участник Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны», а

также подготовил победителя и одиннадцать призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, физике, химии, участник областного турнира молодых педагогов «Про-решение», Призер регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки-2023», член региональной ассоциации молодых педагогов Кировской области, руководитель образовательного проекта «Естественно-научная лаборатория».

Номинация «Опыт и мастерство» – 5 чел.

В этой номинации мы чествуем самых опытных педагогов, достигших вершин педагогического Олимпа, что подтверждается высокими результатами их учеников в олимпиадном движении. Победителями в номинации стали:

Называем фамилию, имя отчество, учитель истории и обществознания. Педагог является профессионалом широкого профиля. Ни один учитель не готовит столько предметных олимпиад, сколько учителя истории и обществознания. В этом году педагог подготовила победителя и пятнадцати призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, истории, обществознанию, экономике; двух победителей и призера городской олимпиады по финансовой грамотности, трех призеров муниципального этапа областной олимпиады по избирательному праву, двух призеров городской олимпиады по предпринимательству, призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады по историческому краеведению – в общей сложности 24 призовых места!!

Называем фамилию, имя отчество, учитель физической культуры. Педагог подготовила трех победителей и пятнадцать призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, двух призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады, победителей и серебряных призеров городских соревнований по баскетболу, победителей дивизионного чемпионата Восток по баскетболу среди юношей. В этом году гимназия приняла участие в первой областной олимпиаде по физкультуре среди обучающихся. Итог – 39 призовых мест! И в этом, несомненно, заслуга учителя.

Называем фамилию, имя отчество, учитель биологии. Лучшие в городе наши биологи! Педагог подготовил победителя и девятнадцать призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии, Тукмачева Вика стала призером регионального этапа ВсОШ по экологии, исследовательские работы учеников этого педагога всегда занимают призовые места.

Называем фамилию, имя отчество, учитель биологии. Подготовлено три победителя и семнадцать призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии, призер конкурса исследовательских работ «Юный исследователь».

Называем фамилию, имя отчество, учитель английского языка. Из 13 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 10 – ученики данного педагога, причем из этих 10 – 3 победители среди школ города. Этот учитель подготовил победителей 4 окружной игры «Мастера английского», двух победителей окружного фестиваля английского языка «Мы живем на одной планете».

Номинация «Сердце, отданное детям» -4 чел.

В этой номинации мы отмечаем учителей за их особое эмоциональное отношение к детям, за создание сплоченного и дружного детского и родительского коллектива. Победителями стали классные руководители: перечисляем

Они же – победители городского конкурса «Самый КЛАССный».

Номинация «Наставник года»

Называем фамилию, имя отчество, опытный учитель-профессионал, который активно передает свой многолетний опыт молодым педагогам, не просто наставляет, но сопровождает и помогает им в решении сложных вопросов.

Номинация «Человек года»

Этого человека называли дети и педагоги в номинации опыт и мастерство, и в номинации наставник, и в номинации сердце, отданное детям. Его деятельность многогранна и разнообразна. Но, главное, она результативна!
Это - ФИО

УЧИТЕЛЯ ВЫХОДЯТ НА СЦЕНУ! Поздравления, далее текст ведущих

Вед 2: На сцену для награждения приглашается команда учителей, занявшая 2 место в Городской спартакиаде работников образования:

Вручение благодарственных писем

Вед 2: Бурные аплодисменты, нашим уважаемым учителям! Уважаемые учителя, просим располагаться в зале!

1 Фон на ведущих (фоном)

БЛОК РОДИТЕЛИ:

Вед 1: Уважаемые, дорогие наши родители! А сейчас хотелось бы обратиться к вам.

Конечно, за каждым учеником, которого мы сегодня наградили, отметили, стоите именно вы- родители. Хотелось бы выразить каждому из вас особую благодарность!

Именно вы всегда рядом, помогаете не только своим детям, но и оказываете всегда помощь учителям, и школе в целом!

Вед 2: Если говорить серьезно, мы очень благодарны нашим родителям за оказанную спонсорскую помощь в проведении сегодняшнего праздника.

И не только. Благодаря родителям, в нашей гимназии красиво и уютно и комфортно.

Вед 1: А также, Родительским советом гимназии утверждена ежегодная премия имени Татьяны Александровны Черепановой, замечательного учителя химии, талантливое педагога и мудрого наставника.

Вед 2: Премия вручается за особые успехи в изучении предметов естественно - научного цикла.

Вед 1: Назвать имя претендента и вручить премию на сцену приглашаются: председатель Родительского совета –ФИО и директор гимназии – Шабалина Наталья Николаевна!

Фанфары для награждения

Выступление председателя РС+награждение премией (Тукмачева В. 8 а)

Как только озвучат ФИ, вставить текст!

Вед 1: Называет ученика, победитель муниципального этапа олимпиады по экологии, призер по биологии, призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии.

Вручение премии

Вед 1: Благодарим Родительский Совет гимназии! Просим располагаться в зрительном зале!

Вед 2: Ещё раз, огромное спасибо вам, наши милые родители! В знак благодарности, для вас творческий подарок! На сцене ученик 4 класса и наш учитель музыки! Встречайте!

7 к/н «Счастье кг»

1Фон на ведущих (фоном)

Заставка финал

Вед 2: Ваши аплодисменты, друзья!

В гимназии много талантливых ребят, которые делают школьную жизнь ярче, интереснее. Но нужно помнить, что дорога не бывает ровной – в этом её прелесть.

Вед 2: И ученики, которые пытаются узнать больше, научиться тому, чего еще не умеют - такие ученики прилагают усердие, усидчивость и увлечение.

Вед 1: Формула успеха второй гимназии- это высокий интеллект, хорошая учеба, исследовательский труд, занятия спортом, активная творческая деятельность, и конечно же, усердие и труд учителей!

Вед 2: Вот и всё! Оказывается, успешным быть легко и просто!

Вед 1: Каждый из вас вкладывает частичку себя, свои достижения в нашу общую школьную Вселенную! Ведь только мы вместе можем сделать нашу школьную жизнь успешной! Гимназия БЛАГОДАРИТ! Сегодня мы с вами ВСЕ ВМЕСТЕ! И это, здорово!

На сцену выходит вокальный ансамбль

8 к/н «Если мы вместе» -массовый номер(с точки)

Фон ФИНАЛ (фоном)

Вместе: Да здравствует Гимназия! До новых встреч!

ЗАНАВЕС ЗАКРЫТЬ!

Сценарий праздника, посвященного Дню учителя

Овчинникова Дарья Юрьевна, педагог-организатор,
МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Фон для зала

Видеооткрытки С днём учителя (нон-стоп)

Заставка основная (экран)

Фон на ведущих

На сцену с разных кулис выходят ведущие

1 Вед: Добрый день, дорогие наши педагоги!

2 Вед: Добрый день, уважаемые гости! Сегодня мы собрались в этом зале для того, чтобы отметить один из самых особенных для каждого человека праздников — День Учителя!

1 Вед: А особенный он потому, что каждый человек хотя бы раз его отмечал, ведь любой из нас — чей-то ученик.

2 Вед: День учителя — а что это значит?

1 вед: Это значит, день правильно начат.

2 вед: Это значит, до ночи планы.

1 вед: Освоить с детьми программы.

2 вед: Утешить, обнять, пожурить.

1 вед: С детством и юностью рядом быть.

2 вед: Это значит, делиться щедро мудростью и частью души.

1вед: Это значит, бегут навстречу и большие, и малыши...

2 вед: У нас лучшие педагоги, очевидно, это без слов!

1 вед: Хорошего настроения!

Вместе. И благодарных вам учеников!

Аплодисменты зала

Фон на ведущих (усиление)

1 вед: Интересно, Маша, а чтобы ты написала в сочинении на тему «Если бы я была Учителем?»

2 вед: А мне вообще эта тема что-то не нравится!

1 вед: Что, ты не любишь писать сочинения?

2 вед: Люблю! У меня же классный руководитель филолог, сама Кристина Николаевна! Вы что? Как тут не любить писать сочинения! Просто мне бы хотелось быть сразу... эээээ... Директором в школе! Вот и всё!

1 вед: Ого!!!! Ну что же, похвально! Главное, мечтать и обязательно всё получится! А сейчас самое время предоставить слово Директору нашей школы!

2 вед: Конечно, с радостью!

1 вед: Для приветственного слова и поздравлений на сцену приглашается Директор гимназии № 2 – **Наталья Николаевна Шабалина!!!**

Фанфары на выход Директора

Выступление Директора (Год Педагога и наставника + наградной блок)

Фон на ведущих

Заставка основная

1 вед: Благодарим Наталью Николаевну за добрые слова и пожелания! И, конечно же, присоединяемся к ним!

2 вед: Пусть сегодня небольшой наш, праздничный концерт Вам скажет все за нас,
О том, что столько лет
Мы очень-очень любим вас!

1 вед: За честность, мудрость, ум, талант,
За ясность ваших глаз,
За вашу доброту
Столь редкую сейчас!

2 вед: Для вас, уважаемые учителя, творческий подарок! На сцене очаровательный девчонки! Встречайте!

1 к/н Песня «Будем Вместе!» - дуэт Рупасовы+1

Музыка Лирика (фоном)

1 вед: Раньше: Мама укладывала ребенка спать и говорила, ложись спать, тебе завтра рано в школу, хватит уже читать свои приключения, давай книгу сюда, ложись спать я тебе спою колыбельную. «Баю баюшки, баю, не ложися на краю»

2 вед: Сейчас: Мама, укладывая спать, говорит, ложись спать, тебе завтра рано в школу! Хватит сидеть играть на компьютере, давай ложись, а я тебе в контакте колыбельную пришлю, и сама садится за компьютер...

1 вед: Раньше: До первого урока была зарядка или политинформация

2 вед: Сейчас: Первым уроком - цикл классных часов «Разговоры о важном»!

1 вед: Раньше: В первом классе дети в кассы складывали разные буквы.

Сейчас: Скоро в первом классе начнут рассчитывать траекторию полета ракеты «Тополь М»

2 вед: Мы знаем, что всё изменилось! Знаем, что сейчас должны учителя – учителя должны знать больше, уметь больше, проводить времени в школе больше, «получать больше», а что мы должны учителям? Учиться? Не забывать? Уважать?

1 вед: Да! А ещё ценить бесценный труд учителей! Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь!

2 вед: Не всегда хватает денег, избыток работы, радость от успехов учеников, слезы от незаслуженной обиды, усталость от бесконечной суеты...

1 вед: ... и «второе дыхание»... от вовремя сказанного доброго слова.

И сегодня хочется сказать учителям очень много добрых, искренних слов любви, признательности и благодарности.

2 вед: Потому что чаще всего, просто забываем это делать каждый день. Учителя - самоотверженный народ. Создается такое впечатление, что они постоянно находятся в школе. Когда бы ни пришел, они - там. А ведь у каждого есть семья, собственные дети. И как они успевают их воспитывать?

1 вед: Да, нелегка ноша учителя. Чаще всего эту ношу на своих хрупких плечах несут прекрасные женщины — мастера своего дела. Это люди, которые воспитали не одно поколение.

2 вед: Вы пропустили детскую судьбу

Через себя, испытывая муки,
Себя мобилизуя на борьбу,
Испачкав мелом трудовые руки...

А сколько вами пройдено дорог!
Преград незримых сколько было взято!

1 вед: А сколько слез пролито... знает бог,

К тому же ...минимальная зарплата.

Вы, как герой, - сравнения не боюсь,
Свой путь не остановите в дороге...

Я вам сегодня низко поклонюсь,
Такое могут делать только Боги!

2 вед: Уважаемые учителя! Спасибо вам, от всей нашей детской души!

Наши наставники! Наши любимые учителя!

.... «Учитель... дайте вашу руку!»

На сцену выходи Сева, читают с Машей диалог

2 к/н Диалог Учителя и ученика+музыка Лирика (фоном)

Фон на ведущих

1 вед: Дорогие педагоги, ваша жизнь полна всяких тестов, проверок, мониторингов.

2 вед: Но даже они не могут испортить вашего хорошего настроения, с которым вы встречаете каждый день нас – своих учеников!

1 вед: Мы желаем вам всегда быть в хорошем настроении!

2 вед: Профессия учителя

Совсем небезопасна.

Старания нас усмирить,

Однако, ненапрасны.

Так нелегко Вам

Справиться с такими,

Как мы: шальными, заводными.

И если школу в пух и прах

Еще не разнесли,

То только потому,

Что Вы ее спасли.

1 вед: Пусть же свет доброты и улыбок веселых

Озарит вам дорогу во все времена!

С днем учителя, наша любимая школа!

2 вед: С Днем Учителя, нашего детства страна!

3 к/н - Ролик –поздравление 8 в класс

Заставка основная

1 вед: На сцене будущая выпускница гимназии – Ю.Ф., с творческим подарком, для вас уважаемые учителя!

4 к/н «Девочка из ниоткуда»

1 вед: Дорогие учителя! У вас поистине сказочная профессия — вы открываете неизведанное детям.

2 вед: Вы — первооткрыватели дорог в Стране Чудес!

1 вед: Да-да, в Стране Чудес! А Страна Чудес — это школа, особое место. И каждый новый учебный год в это особенное чудесное место приходят дети.

2 вед: И их встречаете вы, добрые волшебники.

1 вед: Вы учите их читать и писать, помогаете освоить множество наук.

2 вед: На собственном примере учите мальчишек и девчонок быть смелыми и справедливыми.

1 вед: В детских душах сеете умное, доброе, вечное.

2 вед: А в будущем полученные знания и умения пригодятся ученикам в освоении выбранных ими профессий...

1 вед: Одна из которых, кстати, учитель!

2 вед: Сегодня мы с большим восхищением говорим слова благодарности не только учителям, работающим на данный момент в гимназии.

1 вед: Мы говорим слова благодарности ветеранам педагогического труда, тем, кто стоял у истоков образования школы, тем, кто отдал школе № 11 и гимназии № 2 большую часть своей жизни.

2 вед: Сегодня они с нами! И это очень радует!

Ролик про ветеранов
Заставка основная
Музыка Лирика (фоном)

На сцену без объявления выходит ученица (11 класс) читает стих

5 к/н Стих-ие «Не смейте забывать учителей»

Фон на ведущих

2 вед: Дорогие друзья! На фоне этих замечательных и очень душевных слов, с большим удовольствием хотели бы пригласить на сцену тех, кто изо дня в день отдавал нашей школе практически всю свою жизнь, весь свой талант, свои умения, свою доброту, свою любовь...

1 вед: И первого учителя, учителя с большой буквы, всеми любимую, обожаемую, одного из самых значимых педагогов нашей школы, под бурные овации зала, мы приглашаем – учителя географии, лауреата премии им. ЯФ. Терещенко, ветерана педагогического труда – **ФИО!!!**

Фанфары

Учитель-ветеран поднимается на сцену

1 вед: С днём учителя Вас!

(вручаем цветы, передать микрофон для выступления)

1 вед: Мы приглашаем на сцену учителей-ветеранов педагогического труда:

Учителя выходят на сцену. Вручаем цветы. Ответное слово учителей (по согласованию)

2 вед: Друзья! Посмотри на наших замечательных учителей! Ведь их колоссальный труд не ради славы! А ради нас, учеников! И сегодня, в знак огромной признательности и благодарности, все учащиеся Гимназии № 2, которые находятся в зале, дарим вам, уважаемые учителя, свои бурные овации!

1 вед: Стоя! От души вас поздравляем!

Фанфары (усиление)

Аплодисменты зала

1 вед: Благодарим вас, уважаемые учителя, наставники! Желаем, чтобы все ваши мечты, желания сбылись!

Просим вас располагаться в зале. Для вас, творческий подарок, от учащихся 5 «а» класса! Встречайте!

6 к/н Стихи – 5 а класс

Как только выступят-уходят, включаем ролик!

7 к/н Ролик –поздравление 8 б класс

Заставка основная

1 вед: Вот такое позитивное поздравление придумали ученики 8 б класса! Маша! Как ты думаешь, о чем сейчас думают наши учителя?

2 вед: Наверное, о работе. Вот, примерно так: «Закончится концерт – проверить все ли ушли домой. Ах, вот ещё надо не забыть взять тетради, оценки в электронный дневник выставить Ой! И контрольную работу надо составить. И ещё планы уроков! О божееее! Ещё в родительский чат надо зайти, на все вопросы ответить...»

1 вед: Даааа! Быть учителем – это совсем непросто!

2 вед: Вот и сегодня нам было нелегко - мы преподавали у детей, вели уроки. И, одно можем вам сказать точно – быть учителем это ДАР!

Мы верим, что наши учителя самоотверженно выбирали эту профессию!

1 вед: Пусть любят Ваш предмет ученики

И по стопам хотят потом пойти,
Приходят навестить выпускники,
Совет спросить, поддержку обрести.

2 вед: Ваш труд оценивать так сложно,
Учителем не каждый сможет быть.
И без таланта просто не возможно,
Ученикам себя всю посвятить.

1 вед: Удачи, нервов крепких и добра,
Еще здоровья Вам мы пожелаем.
И чтобы всё чему вы учите, не было зря,
Вас с днем учителя мы поздравляем!

На сцене 9 б класс!

8 к/н Песня – 9 б класс (трио)

Фон на ведущих

1 вед: Учителя не только преподают и дарят детям знания, но и воспитывают в своих учениках достойных людей, с яркой фантазией,

разносторонним досугом и актерским талантом! На сцене 9 «а» класс. Сценка «Экзамен по литературе»! Встречайте!

8 к/н Сценка «Экзамен по литературе» - 9 а класс

Фон на ведущих

1 вед: Маша! Посмотри, пожалуйста, в зал. Кого больше в зале – учителей мужчин или учителей женщин?

2 вед: Учителей – женщин!

1 вед: Да, прекрасные женские лица! Почему-то считается, что профессия учителя – женская, а вот все выдающиеся педагоги были мужчинами: Ян Коменский, Василий Сухомлинский, Антон Макаренко.

2 вед: Мы поздравляем всех мужчин!

В педколлективах их немного,
В ком есть и «муж», в ком есть и «чин»,
Кто не избрал пути иного.

Учите мужеству детей
Терпению, выдержке, участью.
Хоть мало в школах тех мужчин,
Но есть они. И это счастье!

Александр Владимирович! И Вас с праздником!

1 вед: Благодарю!

На свете встречаются разные люди,
Следы их составят нам жизни обитель.
Но только никто нам так дорог не будет,
Как добрый и ласковый школьный учитель!
На сцене 10 класс! Встречайте!

9 к/н Выступление 10 класс (слова, песня, флешмоб)

Фон на ведущих

2 вед: Какой же сегодня замечательный и очень радостный день!

1 вед: Да! Дорогие учителя! Уважаемые ветераны! Сегодня, нам очень хотелось подарить вам положительные эмоции и радостные минуты!

2 вед: И по вашим улыбкам мы думаем, что нам это удалось! И пускай никакие жизненные испытания не будут для вас преградой и помните, что для нас вы – САМЫЕ ЛУЧШИЕ НА СВЕТЕ!

10 к/н - «Мы желаем счастья Вам!» - исполняют Асанов А, Лагун М.
ВМЕСТЕ: С ПРАЗДНИКОМ!!! С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ!!!

Музыка Финал

Сценарий торжественного мероприятия «Открытие парты Героя»

Овчинникова Дарья Юрьевна, педагог-организатор,
Шабалина Наталья Николаевна, учитель истории и обществознания,
МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области

Дата: 8 декабря 2023 г.

Время: 13:30

Место: Зал Воинской Славы, 205 кабинет

Заставка (экран)

Фанфары

Вед 1:

Не ради почестей и славы,
А для служения Отчизне,
Примеры истинных Героев
Важны сегодня в нашей жизни.
Лишь тот, кто жизнью рисковал
Не ради собственного блага,
Кто честь свою не продавал
В ком есть и доблесть и отвага,
Достоин званий он, наград —
Учить других патриотизму...
Лишь тот Герой, кто без бравад,
Шагнул под пули — ради жизни

Вед 2: Добрый день, уважаемые гости, учителя, гимназисты!

Вед 1: Приветствуем вас на знаменательном событии – Открытии
«Парты Героя»!

Вед 2: Гимназия присоединяется к Всероссийскому проекту «Парта
Героя».

Вед 1: Парта Героя – это память... память о настоящем человеке,
офицере, гражданине, верном сыне Отечества!

Открывая Парту Героя - мы хотим сохраним память о выпускнике
гимназии **Глобе Илье Константиновиче**, совершившем доблестный
поступок, проявившем личное мужество и готовность к самопожертвованию!

Вед 2: Внимание! Смирно! Равнение на Государственный Флаг
Российской Федерации!

Выход Знаменной группы. Стоит до окончания мероприятия.

Марш Знаменной группы

Вед 1: Торжественная церемония, посвященная открытию Парты
Героя объявляется ОТКРЫТОЙ!

Гимн РФ (обрез)

Фон на ведущих

Вед 2: Слово предоставляется директору гимназии № 2- **Наталье Николаевне Шабалиной!**

Выступление Директора гимназии

Вед 1: Благодарим Наталью Николаевну!

Сегодня здесь присутствуют родители Ильи, жена, одноклассники, его учителя

и официальные гости:

Глава Муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» – **Елена Михайловна Савина.**

Вед 2: Начальник департамента муниципального образования «Город Кирово-Чепецк».

Вед 1: Заместитель начальника департамента МО «Город Кирово-Чепецк».

Вед 2: Военком Кирово-Чепецка и Кирово-Чепецкого района.

Вед 1: Региональный координатор Российского движения детей и молодежи.

Слово предоставляется официальным лицам

Выступление официальных лиц

Вед 2: Слово предоставляется классным руководителям Ильи.

Выступление кл. руководителей

Вед 1: Благодарим гостей и учителей.

Вед 1:

Бег времени не остановишь, и не изменишь ничего...

Нет с нами тех, кто дорог сердцу, чей образ в памяти ещё...

Плывут их души облаками, и слёзы льют грибным дождём,

И наблюдают, наблюдают за тем, как мы все здесь живём...

Вед. 2:

Дают советы в сновиденьях, оберегают от беды...

А мы ...порой не замечаем слова среди брэнной суеты...

Но память – верный наш хранитель – даёт подсказки ...и тогда...

Нам...что-то в сердце вдруг напомнит: «Он с нами, здесь, и был всегда!»

Видеофильм «Памяти Ильи Глобы»

Вед 1: Указом Президента старший лейтенант Глоба Илья Константинович награждён орденом мужества (посмертно).

Вед 2: В память о нашем выпускнике сегодня в гимназии открывается Парта Героя, которая вновь и вновь будет напоминать всем нам о доблести и подвиге, беззаветном служении Отечеству!

Вед 1: «Парта Героя» - это ученический стол, на котором размещена фотография Героя, информация о фактах его биографии и воинских заслугах.

Вед 2: Право сидеть за Партой Героя будут иметь учащиеся, отличившиеся в учебе, спорте и творчестве, активно участвующие в общественной деятельности по итогам четверти.

Вед 1: Право открыть Парту Героя Глобы Ильи Константиновича, предоставляется родителям....

**С парты снимается триколор, кладется на край парты.
Ученик вручает маме Зое Васильевне букет цветов.**

Музыка фоном (Зажгите свечи (минус))

Вед 2:

Неугасима память поколений
И память тех, кого мы свято чтим,
Давайте, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.

Минутой молчания почтим светлую память настоящего Героя-офицера МЧС Ильи Константиновича Глобы, отдавшего свою жизнь за Родину...

Минута молчания *Метроном*

Вед 1: Почетное право занять место за «Партой Героя» предоставляется:

Ученице 9 а класса, отличнице учебы, победителю муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, искусству, литературе, русскому языку, призеру регионального этапа олимпиады по экологии, лауреату премии Главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области для поддержки талантливых детей в 2022 г., победителю и призеру всероссийских и областных конкурсов по искусству и художественному творчеству.

Вед. 2: Ученику 10 класса, ударнику учебы, призеру первенства города Кирово-Чепецка по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, победителю первенства России по биатлону в эстафете, выполнившего норматив Кандидата в мастера спорта, активному участнику гимназических дел.

Учащиеся выходят к парте, кладут цветы и говорят слова, после них занимают места за партией.

Ответное слово учащихся

Ученица: Для меня большая честь – сидеть за партией Героя. Сегодня я услышала, каким замечательным человеком был Илья Константинович! Как он учился, как умел дружить, каким он был активным и целеустремленным, как верно шел к своей мечте, как преданно служил своему делу. Это пример для меня, для всех нас. Горжусь и буду помнить всегда.

Ученик: Я с гордостью буду сидеть за Партией Героя!

Обещаю всегда чтить память героев нашей Родины, быть честным и справедливым, настоящим патриотом России, как Илья Константинович Глоба!

Занимают места за партией

Вед 1: Уважаемые родители, мы хотели бы дать слово Вам.

Выступление родителей

Вед 1: Благодарим вас!

Вед 2: Слово предоставляется супруге Ильи, одноклассникам Ильи.

Выступление одноклассников

Вед 2: Спасибо за ваши слова.

Вед 1: Никогда не забудется подвиг офицера-спасателя, погибшего ради жизни и безопасности других людей.

Наш долг хранить память об этом подвиге, проявлять уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству и передать это следующим поколениям учеников.

Вед 2: Гимназия благодарит всех, кто принял участие в подготовке открытия: учащихся гимназии и их родителей, выпускников, «Центр по проведению спасательных операций особого риска «Лидер» МЧС России, сослуживцев Ильи.

Вед 1: Особые слова благодарности семье и близким.

Вед 2: Открытие «Парты Героя» - это начало большого гимназического проекта, посвящённого памяти наших выпускников – Ильи Глобы и Сергея Степанова. В Зале Воинской Славы будут проходить Уроки Мужества, экскурсии для подрастающего поколения. Начата работа по подготовке к открытию мемориальной доски и новой экспозиции Зала Воинской Славы.

Вед 1: Внимание! Смирно! Равнение на знамённую группу!
Государственный Флаг Российской Федерации вынести!

Вынос знамени

Марш Знамённой группы

Вед 2: Уважаемые гости, церемония открытия «Парты Героя» объявляется закрытой.

Включить тихим фоном музыку

Гости, учащиеся возлагают цветы на парту, выходят.

Модель воспитания «крупными дозами», посредством реализации цикла школьных ключевых дел

Сборник информационно-методических материалов по опыту реализации программы воспитания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области
613043, Кировская область,
г. Кирово-Чепецк, пр-т Мира 61/3,
тел. (8 833 61) 2-40-65 - директор,
(т/ф) (8 833 61) 2-21-30 - приемная,
2-25-11 – заместители директора.
e-mail: : gim2boevo@rambler.ru
сайт <https://gim2-kch.gosuslugi.ru>
Директор: Шабалина Наталья Николаевна