

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
МБОУ гимназии №2 города Кирово-Чепецка Кировской области**

<b><i>Полное наименование</i></b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области
<b><i>Адрес организации</i></b>	613043, Кировская область, г. Кирово-Чепецк, пр. Мира 61/3
<b><i>Должность, фамилия, имя, отчество руководителя</i></b>	Директор Шабалина Наталья Николаевна
<b><i>Телефон, факс, адрес электронной почты, сайт</i></b>	8(83361)2-40-65 - директор, ф. 8(83361)2-21-30 – приемная 8(83361) 2-25-11 – зам. директора по НМР <a href="mailto:gim2boevo@rambler.ru">gim2boevo@rambler.ru</a> <a href="https://gim2-kch.gosuslugi.ru">https://gim2-kch.gosuslugi.ru</a> <a href="https://vk.com/gim2kch">https://vk.com/gim2kch</a>
<b><i>Тема проекта</i></b>	«Проектирование воспитательной программы классного коллектива как ресурса личностного развития обучающихся»
<b><i>Организация-куратор</i></b>	КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
<b><i>Научный руководитель проекта</i></b>	Филева Наталья Николаевна, заведующий центром воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
<b><i>Куратор проекта</i></b>	Широкова Наталья Витальевна, заместитель директора по НМР МБОУ гимназии №2
<b><i>Руководитель проекта</i></b>	Шабалина Наталья Николаевна, директор МБОУ гимназии №2
<b><i>Краткое обоснование актуальности и инновационности проекта</i></b>	Актуальность проекта заключается в том, что годовое планирование воспитательной работы с классом является неотъемлемой и обязательной частью работы классного руководителя (воспитателя). Главным ориентиром для планирования работы классного руководителя выступает рабочая программа воспитания школы с календарным планом воспитательной работы. Зачастую план воспитательной работы классного руководителя повторяет календарный план школы, в отборе содержания, форм и методов воспитательных

	<p>событий и мероприятий практически не отражаются самобытность, неповторимость конкретного классного коллектива, недооценен потенциал родителей как главных социальных партнеров школы, а, главное, не отражается преемственность между ступенями (уровнями) образования: так как вновь назначенный классный руководитель не всегда знаком с системой работы предыдущего классного руководителя.</p> <p>Воспитательная программа класса – это своего рода стратегический документ, в котором отражены основные направления работы с конкретным классным коллективом; отдельно описаны и раскрыты особенности уклада, жизнедеятельности классного коллектива, всё то, что отличает данный класс от других. План же воспитательной работы является ежегодным приложением к воспитательной программе.</p> <p>Таким образом, <b>воспитательная программа классного коллектива (класса)</b>, составленная с учётом достижений, особенностей, проблем класса, направленная на перспективу развития как детского коллектива, так и отдельной личности, <b>позволит классному руководителю спроектировать и систематизировать свою деятельность, направить её на достижение образовательных и воспитательных результатов, а также обеспечит преемственность воспитания при переходе с одного уровня образования на другой, что будет способствовать личностному развитию ребенка в классном коллективе.</b></p>
<p><b><i>Цели и задачи проекта</i></b></p>	<p><b>Цель:</b> К 2025 году в гимназии разработаны и реализуются воспитательные программы классных коллективов (далее – воспитательная программа класса), обеспечивающие преемственность и личностное развитие обучающихся.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Создать рабочие группы по разработке воспитательной программы класса в 1-4 кл., 5-9 кл. и 10-11 кл.</p>

	<p>2. Изучить имеющийся опыт классных руководителей гимназии по планированию воспитательной работы, выявить проблемы, препятствующие реализации воспитательных задач.</p> <p>3. Определить наиболее эффективные и интересные воспитательные практики, творческие дела и образовательные события по организации работы с классным коллективом, с родителями, партнерами.</p> <p>4. Изучить опыт образовательных организаций других регионов по разработке воспитательной программы класса.</p> <p>5. Разработать конструктор воспитательной программы класса.</p> <p>6. Определить содержание каждого раздела программы, с описанием эффективных воспитательных практик и мероприятий с классным коллективом.</p> <p>7. Разработать рекомендации по заполнению конструктора с учетом преемственности между уровнями образования.</p> <p>8. Разработать показатели эффективности воспитательной работы с классным коллективом.</p> <p>Оформить результаты работы РИП в информационно-методический сборник «Проектирование воспитательной программы классного коллектива как ресурса личностного развития обучающихся»</p>
<p><b><i>Сроки реализации проекта</i></b></p>	<p>2024-2026 г.г.</p>
<p><b><i>Ожидаемые результаты</i></b></p>	<p>1. В гимназии созданы и функционируют рабочие группы по разработке воспитательной программы класса в 1-4 кл., 5-9 кл. и 10-11 кл.</p> <p>2. Разработана нормативно-правовая база деятельности региональной инновационной площадки, оформлен раздел деятельности РИП на сайте гимназии.</p> <p>3. Изучен опыт образовательных организаций других регионов по разработке воспитательной программы класса, а также имеющийся опыт классных руководителей гимназии по планированию воспитательной работы, определены наиболее эффективные и</p>

	<p>интересные воспитательные практики , творческие дела и образовательные события по организации работы с классным коллективом, с родителями, партнерами, выявлены проблемы, препятствующие реализации воспитательных задач.</p> <p>4. Разработан конструктор воспитательной программы класса и рекомендации по его заполнению с учетом преемственности между уровнями образования с описанием эффективных воспитательных практик и мероприятий с классным коллективом</p> <p>5. Разработаны показатели эффективности воспитательной работы с классным коллективом.</p> <p>6. Воспитательные программы классов успешно реализуются классными руководителями с 2024-2025 учебного года.</p> <p>7. Для классных руководителей и специалистов воспитательных служб региона проведены два семинара-практикума.</p> <p>8. Издан информационно-методический сборник «Проектирование воспитательной программы классного коллектива как ресурс личностного развития обучающихся»</p>
--	--

---