

**Программа реализации проекта (программы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области**

Тема проекта			
Проектирование воспитательной программы классного коллектива как ресурс личностного развития обучающихся			
Сроки реализации проекта			
2024-2026 г.г.			
Исходные теоретические положения			
<p>Основным структурным элементом воспитательной системы школы является класс. Теоретики воспитания Л.В. Байбародова, Л.К. Гребенкина, Е. Н. Степанов, Рожков М.И. и др. рассматривают воспитательную систему класса как подсистему воспитательной системы школы. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися. Организатором деятельности учащихся в классе, координатором воспитательных воздействий на ученика является классный руководитель. Именно он непосредственно взаимодействует как с учащимися, так и с их родителями. Классный руководитель – это не просто учитель, организующий учебно-воспитательную работу в порученном ему классе. Классному руководителю необходимо понять специфические черты классного сообщества, определить уровень развития ученического коллектива, сформированности в нем межличностных отношений и совместной деятельности, чтобы избрать наиболее оптимальный путь построения воспитательной системы. Этот путь находит свое отражение в программе воспитания школьника/программе воспитания класса (Н.Е. Щуркова). Также при реализации проекта мы опираемся на идеи коллективного творческого воспитания И.П. Иванова (технология КТД), концепцию воспитательной системы на основе системного подхода В.А.Караковского, Л.И.Новиковой, Н.Л.Селивановой (на этой основе разработана рабочая программа воспитания гимназии).</p>			
Этапы реализации проекта			
Этап	Сроки реализации этапа	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты по этапу
1 этап - организационно-подготовительный	Январь-май 2024	Создание организационных условий Программно-методическое обеспечение проекта	Созданы рабочая группа, распределены обязанности. Скорректирован план мероприятий по реализации проекта.
2 этап – основной, практический	Август 2024 - май 2026	Деятельность рабочих групп и их кураторов по разработке воспитательной программы класса	Представлены промежуточные отчёты о реализации проекта. Информационно-методические материалы.

		Реализация воспитательных программ	
3 этап - аналитико-обобщающий	Сентябрь – декабрь 2026	Обобщение опыта Мониторинг эффективности реализации проекта. Разработка информационно-методического сборника.	Отчёт по итогам работы РИП. Подготовлены аналитические, информационно-методические материалы по результатам реализации проекта
Показатели эффективности деятельности			
<p>Выполнение программы и календарного плана проекта составляет 100%</p> <p>Результаты деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП) за отчетный период, полученные при суммировании баллов по показателям и критериям, утвержденным распоряжением министерства образования Кировской области, составляют не менее 9 баллов на начальном этапе реализации проекта (1-й год работы); не менее 14 баллов на последующих этапах (2-й и последующие годы работы).</p>			
Необходимые условия организации работ			
<p>Готовность педагогического коллектива к работе в инновационном режиме.</p> <p>Наличие педагогов-лидеров, которые могут возглавить инновационную работу на уровне творческих/ рабочих групп.</p> <p>Условием успешности реализации проекта является взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.</p>			
Средства контроля и обеспечения достоверности результатов			
<p>Годовые отчеты гимназии по итогам работы РИП, мониторинг эффективности деятельности РИП.</p> <p>Информационная открытость РИП (освещение ключевых событий и мероприятий деятельности РИП на сайте гимназии и в госпаблике ВКонтакте).</p> <p>Представление промежуточных результатов работы над проектом на гимназическом и региональном уровне.</p>			
Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)			
<p>Воспитательная система класса: теория и практика / под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2005.</p> <p>Караковский, В.А., Новикова, Л.И., Селиванова, Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! - М.: Новая школа, 1996.</p> <p>Классному руководителю / под ред. М.И. Рожкова. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. Перспективное планирование в школе и классе /под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2012.</p> <p>Созонов, В.П. Организация воспитательной работы в классе. - М. : Центр «Педагогический поиск», 2000.</p> <p>Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе. – М., 1998.</p> <p>Байбородова Л.В., Рожков М.И. и др. Классному руководителю: учебное пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p>			

Байбородова Л.В., Кириченко Е.Б., Паладьев С.Л., Харисова И.Г. Технологии педагогической деятельности. – 2 часть. Организация деятельности: учебное пособие / под ред. Л.В. Байбородовой. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2012.

Щуркова Н.Е. Вы стали классным руководителем. – М., 1986.

Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. М.: Педагогическое общество России, 1998.

Щуркова Н.Е. Классное руководство. – М., 1999.

Щуркова, Н.Е. Лекции о воспитании. - М. : Центр «Педагогический поиск», 2009.

Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: изд. «Педагогика»,1989.

Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)

Результат	Сроки	Форма	Уровень мероприятия
Определены наиболее эффективные и интересные воспитательные практики, творческие дела и образовательные события по организации работы с классным коллективом, с родителями, партнерами	Январь 2024 Апрель 2024	День открытых дверей для родителей обучающихся	Гимназический
	Октябрь 2024	проблемно-тематический день «Крепка семья – крепка держава»	региональный
Изучен опыт образовательных организаций других регионов по разработке воспитательной программы класса, а также имеющийся опыт классных руководителей гимназии по планированию воспитательной работы	Апрель 2024	Педагогический совет	гимназический
Разработан конструктор воспитательной программы класса и рекомендации по его заполнению с учетом преемственности между уровнями образования. Разработаны показатели эффективности	Февраль 2025	Реализация воспитательной программы классного коллектива КТД «Люблю Россию! Служу России! Горжусь Россией!»	региональный
	Ноябрь 2025	Конкурс профессионального мастерства классных руководителей	гимназический

воспитательной работы с классным коллективом. Разработаны примерные календарные планы воспитательной работы класса с описанием эффективных воспитательных практик и мероприятий с классным коллективом.		«Самый классный классный»	
	Март 2026	Семинар-практикум «Эффективные воспитательные практики по формированию и развитию классного коллектива»	региональный
Информационно-методический сборник «Проектирование воспитательной программы классного коллектива как ресурс личностного развития обучающихся»	Ноябрь 2026	Презентация результатов работы РИП	региональный

Директор гимназии



Н.Н. Шабалина