

**План внеурочной деятельности  
для 6-9 классов МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской  
области, реализующих программы основного общего образования в  
соответствии с ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка разработан для 7-9 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели  
внеурочной деятельности**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 2 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 7-9-х классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
4. Руководители творческих объединений для родителей и обучающихся проводят презентацию кружков внеурочной деятельности.
5. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся с целью получения информации о познавательных потребностях гимназистов
6. Полученная информация является основанием для комплектования групп (кружков, секций, студий и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью внеурочной деятельности** в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

#### **Внеурочная деятельность решает следующие задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

При организации внеурочной деятельности обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Общее количество часов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС составляет на уровне основного общего образования до 1750.

Часы внеурочной деятельности составляют не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются в объёме учебной нагрузки. На систематические занятия отводится до 5 часов и на разовые мероприятия до 5 часов.

| <b>Систематические занятия</b> |                                  |                |                |                |                |                         |
|--------------------------------|----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| <b>Направление</b>             | <b>Количество часов в неделю</b> |                |                |                |                | <b>Итого по ступени</b> |
|                                | <b>5 класс</b>                   | <b>6 класс</b> | <b>7 класс</b> | <b>8 класс</b> | <b>9 класс</b> |                         |
| Спортивно-оздоровительное      | 1                                | 1              | 1              | 1              | 2              | 5                       |
| Духовно-нравственное           | 1,5                              | 1,5            | 2              | 4              | 4              | 13                      |
| Социальное                     | 4                                | 3              | 5              | 3              | 2,5            | 17,5                    |
| Общеинтеллектуальное           | 4,5                              | 5,5            | 4              | 5              | 3,5            | 21,5                    |
| Общекультурное                 | 4                                | 4              | 3              | 2              | 4              | 17                      |
| <b>Всего за неделю</b>         | 15                               | 15             | 15             | 15             | 15             |                         |
| <b>Всего за год</b>            | 510                              | 510            | 510            | 510            | 510            |                         |
| <b>Всего на один класс</b>     | 5                                | 5              | 5              | 5              | 5              |                         |
| <b>Всего за год на один</b>    | 170                              | 170            | 170            | 170            | 170            |                         |

| класс  |                           |            |            |            |            |                  |
|--|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------|
| Разовые мероприятия  |                           |            |            |            |            |                  |
| Направление  | Количество часов в неделю |            |            |            |            |                  |
|  | 5 класс                   | 6 класс    | 7 класс    | 8 класс    | 9 класс    | Итого по ступени |
| Спортивно-оздоровительное  | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 10               |
| Духовно-нравственное   | 2                         | 2          | 2          | 2          | 2          | 10               |
| Социальное   | 2                         | 2          | 3          | 4          | 4          | 16               |
| Общеинтеллектуальное   | 5                         | 5          | 4          | 4          | 4          | 22               |
| Общекультурное   | 4                         | 4          | 4          | 3          | 3          | 18               |
| <b>Всего за неделю</b>   | 15                        | 15         | 15         | 15         | 15         |                  |
| <b>Всего за год</b>  | 510                       | 510        | 510        | 510        | 510        |                  |
| <b>Всего на один класс</b>   | <b>5</b>                  | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   |                  |
| <b>Всего за год на один класс</b>  | <b>170</b>                | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> |                  |
| <b>Итого на уровень основного общего образования – 1740 часов на класс</b> |                           |            |            |            |            |                  |

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в рамках систематических занятий и разовых мероприятий:

| Систематические занятия                               | Мероприятия  |
|---|--|
| Курсы внеурочной деятельности                         | Игры, конкурсы, викторины                            |
| Кружки, секции учреждений дополнительного образования | Олимпиады, тематические, в т.ч. предметные недели    |
| Кружки, секции смешанных групп                        | Проектная и исследовательская деятельность           |
|   | Спартакиада  |
|   | Походы, экскурсии, поездки                           |
|   | Коллективные творческие дела, акции                  |
|   | Праздники, тематические вечера                       |
|   | Классное и школьное самоуправление                   |
|   | Классные часы  |
|   | Занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом |
|   | Летняя практика                                      |
|   | Интеллектуальный лагерь                              |

План на 2022-2023 год предусматривает до 340 часов внеурочной деятельности на класс систематических занятий и разовых мероприятий.

### Внеурочная деятельность через систематические занятия

#### 1. Курсы внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности для предоставления возможности разнообразия выбора обучающимся проводятся не по классам, а на параллель.

| Направление | Название детского объединения | Количество часов в неделю |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|             |                               | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |
|             |                               |                           |   |   |   |   |

|                                     |  | класс                                 | класс                          | класс      | класс      | класс |
|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------|------------|------------|-------|
| Спортивно-оздоровительное           | Спортивные игры (ОФП)                            |                                       |                                |            |            |       |
|                                     | Спортивные игры (волейбол, баскетбол)            |                                       | За счет часов кружковой работы |            |            |       |
| Духовно-нравственное                | «Мы познаем слово»                               |                                       |                                |            |            |       |
|                                     | «Разговоры о важном»                             |                                       |                                | 3          | 3          | 3     |
|                                     | «Культура русской речи»                          |                                       |                                |            | 1,5        |       |
|                                     | «Жизнь, как ценность»                            |                                       |                                |            |            | 1     |
| Социальное                          | Социальное проектирование                        |                                       |                                | 3          |            |       |
|                                     | Профориентационные уроки «Россия- мои горизонты» |                                       |                                | 3          | 3          | 3     |
|                                     | Клуб детских инициатив                           |                                       |                                | 1          | 1          |       |
|                                     | ЮИД  |                                       |                                | 1          |            |       |
|                                     | Исследовательский проект                         |                                       |                                |            | 3          |       |
|                                     | Индивидуальный проект                            |                                       |                                |            |            | 1,5   |
|                                     | Общеинтеллектуальное                             | «Этимологический анализ русских слов» |                                |            | 1          |       |
|                                     | Финансовая грамотность                           |                                       |                                | 1,5        | 1,5        | 1,5   |
|                                     | «Волшебный мир математики»                       |                                       |                                | 1          |            |       |
|                                     | «Экспериментальная физика»                       |                                       |                                |            |            | 1     |
|                                     | «По следам химических превращений»               |                                       |                                |            |            | 1     |
| Общекультурное                      | «Резьба по дереву»                               |                                       |                                | 1          |            |       |
|                                     | Декоративно-прикладное творчество «Семицветик»   |                                       |                                | 1          | 1          |       |
|                                     | Регионоведение «История Вятского края»           |                                       |                                |            |            | 1,5   |
| <b>Всего за неделю на параллель</b> |  |                                       | 15                             | 14         | 13,5       |       |
| <b>Всего за год на параллель</b>    |  |                                       | <b>510</b>                     | <b>476</b> | <b>459</b> |       |

## 2. Деятельность классного руководителя

Внеурочная деятельность классного руководителя представлена тематическими классными часами по всем направлениям, 1 час в неделю.

## Внеурочная деятельность через разовые мероприятия

Нерегулярные занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются на основе программы и планов воспитательной работы класса и школы с участием классного руководителя, педагогов-организаторов, учителей-предметников, и предполагает использование следующих форм:

| Направление внеурочной деятельности | Формы внеурочной деятельности   |
|-------------------------------------|---|
| Общеинтеллектуальное                | Игры, конкурсы, викторины;<br>Олимпиады, тематические, в т.ч. предметные недели;<br>Проектная и исследовательская деятельность,<br>Гимназические чтения<br>День науки<br>Проблемно-тематические дни   |
| Спортивно-оздоровительное           | Акция «ЗОЖ»;<br>День здоровья;<br>Соревнования;<br>Походы;<br>Беседы.<br>Турслет<br>Сдача норм ГТО<br>Эстафеты<br>Спортивные праздники<br>Цикл занятий по программе «Вредные привычки»<br>Занятия по программе Я.В.Соколова «Мой выбор: без наркотиков»<br>Занятия по программе Я.В.Соколова «Я – гражданин»:<br>Модуль «Наш выбор – здоровый образ жизни»<br>Модуль « Жизнь дается один раз» |
| Общекультурное                      | Экскурсии, поездки;<br>Конкурсы рисунков;<br>Фотовыставки;<br>Выставки поделок;<br>Беседы, просмотр и обсуждение фильмов.<br>Посещение театров, музеев<br>Занятия по программе Н.Е.Щурковой «Этическая грамматика»<br>Конкурсы стихов, литературных композиций<br>Конкурсы песен<br>Школьный фестиваль талантов   |
| Социальное                          | Праздники<br>Коллективные творческие дела;<br>Акции «Неделя добра», «Ветеран рядом», «Чистый двор», и др.<br>Проект «Детский сад»<br>Классное и школьное самоуправление,<br>Работа с портфолио обучающихся;<br>Школьная газета «Гимназистка»<br>Волонтерская акция «Доброгород»   |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | Деятельность общественных организаций РСМ, РДШ<br>Занятия по программе Я.В.Соколова «Я – гражданин»:<br>Модуль «Твой трудовой старт»   |
| Духовно-нравственное | Акции «Подарок маме», «Память»;<br>Этические беседы.<br>Занятия по программе Я.В. Соколова: «Я – гражданин России»:<br>Модуль «Мы в обществе»<br>Модуль «Достоинства и недостатки человека»<br>Волонтерские акции<br>Предметные недели |

Деятельность педагога-психолога и социального педагога выстраивается по отдельному плану работы и включает в себя индивидуальные консультации, диагностику, тренинги, групповые занятия.

### **Летняя практика учащихся**

В летний период по заявлению родителей (законных представителей) для обучающихся 5-8 классов проводится учебная практика на пришкольном участке. Продолжительность летней практики в 5-8 классах в течение 5 дней по 2 часа.

### **Летний лагерь**

В июне в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря формируется лингвистический (интеллектуальный) отряд для обучающихся 5-8 классов гимназии № 2.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии: учителя – предметники, классные руководители, педагоги отделения дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### **Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, принятые педагогическим советом гимназии № 2 г. Кирово-Чепецка Кировской области (протокол № 1 от 27.08.2021) и утвержденные приказом директора от 01.09.2021 № 163 о/д. (Приложение 1)

### **Приложение 1**

#### **Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках ФГОС основного общего образования в 7-9 классах в 2023-2024 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Кружок, студия, секция</b>                  | <b>Класс</b> | <b>Срок освоения</b> | <b>Разработчик программы</b>                         |
|--------------|--|--------------|----------------------|--|
| 1            | «Резьба по дереву»                             | 5-8          | 2023-2024            | Бобров А.В., учитель технологии                      |
| 2            | Декоративно-прикладное творчество «Семицветик» | 7-8          | 2023-2024            | Бугреева Е.Н., учитель ИЗО                           |
| 3            | Регионоведение «История Вятского края»         | 9            | 2023-2024            | Беликова Е.Ю., учитель истории и обществознания      |
| 4            | «Волшебный мир математики»                     | 7            | 2023-2024            | Останина О.А., учитель математики                    |
| 5            | «Экспериментальная физика»                     | 9            | 2023-2024            | Гайдадин М.О., учитель химии и физики                |
| 6            | «По следам химических превращений»             | 9            | 2023-2024            | Гайдадин М.О., учитель химии и физики                |
| 7            | «Этимологический анализ русских слов»          | 9            | 2023-2024            | Широкова Н.В., учитель русского языка и литературы   |
| 8            | Социальное проектирование                      | 7            | 2023-2024            | Русских Г.А., педагог-библиотекарь                   |
| 9            | Исследовательский проект                       | 8            | 2023-2024            | Русских Г.А., педагог-библиотекарь                   |
| 10           | Индивидуальный проект                          | 9            | 2023-2024            | Русских Г.А., педагог-библиотекарь                   |
| 11           | «Жизнь, как ценность»                          | 9            | 2023-2024            | Шипулина Т.И., учитель биологии                      |
| 12           | Финансовая грамотность                         | 7            | 2023-2024            | Скрябина Е.Л., учитель технологии                    |
| 13           | Финансовая грамотность                         | 9            | 2023-2024            | Беликова Е.Ю., учитель истории и обществознания      |
| 14           | Финансовая грамотность                         | 8            | 2023-2024            | Перевозчикова О.А., учитель истории и обществознания |

|    |                         |   |           |  |
|----|-------------------------|---|-----------|--|
| 15 | Клуб детских инициатив  | 7 | 2023-2024 | Бушуева О.Н., классный руководитель 7 класса   |
| 16 | Клуб детских инициатив  | 8 | 2023-2024 | Мутных В.В., классный руководитель 8 класса  |
| 17 | «Культура русской речи» | 8 | 2023-2024 | учителя русского языка и литературы  |
| 18 | «Разговор о важном»     | 7 | 2023-2024 | Колодкина Л.Г.<br>Бушуева О.Н.<br>Беликова Е.Ю., классные руководители 6-х классов         |
| 19 | «Разговор о важном»     | 8 | 2023-2024 | Созонова Е.С.<br>Мутных В.В.<br>Гаврикова И.А., ,,<br>классные руководители 7-х классов    |
| 20 | «Разговор о важном»     | 9 | 2023-2024 | Драганская К.Н.<br>Чучкалова А.В.<br>Северюхина Е.В.,<br>классные руководители 8-х классов |
| 21 | ЮИД                     | 7 | 2023-2024 | Урасин Р.М., педагог организатор ОБЖ   |

**Программы дополнительного образования, реализуемые в 7-9-х классах в 2023-2024 учебном году**

| № п/п   | Кружок, студия, секция             | Класс            | Срок освоения | Разработчик программы                                   |
|---|------------------------------------|------------------|---------------|---|
| <b>Познавательные кружки</b>                        |                                    |                  |               |   |
| 1   | «Школьный двор»                    | 7<br>(2 часа)    | 2023-2024     | Скрябина Е.Л.,<br>учитель технологии                    |
| 2   | «Мысль и слово»                    | 9(3 часа)        | 2023-2024     | учителя русского языка                                  |
| 3   | «Увлекательный немецкий»           | 9(3 часа)        | 2023-2024     | Королева Д.О., учитель иностранного языка               |
| 4   | «Путь к успеху»                    | 9-11             | 2023-2024     | Белявина Н.А., учитель иностранного языка               |
| 5   | «Техническое черчение»             | 9-11             | 2023-2024     | Бобров А.В., учитель технологии                         |
| 6   | «В мире информационных технологий» | 9-11             | 2023-2024     | Загребина В.В., учитель информатики, физики, математики |
| <b>Спортивные секции</b>                            |                                    |                  |               |   |
| 1   | Баскетбол                          | 5-11<br>(2 часа) | 2023-2024     | Самоделкина Ж.Ю.,<br>учитель ФЗК                        |
| 2   | Волейбол                           | 6-11<br>(3 часа) | 2023-2024     | Самоделкина Ж.Ю.,<br>учитель ФЗК                        |
| <b>Развивающие кружки творческой направленности</b> |                                    |                  |               |   |
| 1   | Музыкальная студия «Пересвет»      | 5-11<br>(2 часа) | 2023-2024     | Асанов А.В., учитель музыки                             |
| 2   | Театральная студия «Вдохновение»   | 7-11<br>(2 часа) | 2023-2024     | Беляев С.Б.,<br>Педагог-организатор                     |

