

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от 01.09.2023 № 187 о/д
Директор МБОУ гимназии № 2
города Кирово–Чепецка
Кировской области

Н.Н.Шабалина

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РАЗДЕЛАМ ООП ООО (ТОЛЬКО ДЛЯ 5-6
КЛАССОВ),
КОТОРЫЕ ЕЖЕГОДНО УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА
И ЯВЛЯЮТСЯ ДОПОЛНЕНИЕМ К ООП ООО**

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-6 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 город Кирово-Чепецк Кировской области (далее - учебный план) для 5-6 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 город Кирово-Чепецк Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 город Кирово-Чепецк Кировской области начинается 1 сентября 2023 и заканчивается 27 сентября 2024.

Продолжительность учебного года в 5-6 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Особенности реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка (английского): по 2 часа в неделю в 5-х и 6-х (группы углубленного изучения);

- учебные занятия для углубленного изучения русского языка: 2 часа в неделю в 5-х классах и 1 час в неделю в 6-х классах;

- в 5-6-х классах(для базовых групп, изучения иностранного языка) введены учебные курсы: «Основы проектирования» и «В мире информатики» на 17 часов (по 0,5 часа на каждый класс); «Наглядная геометрия» (по 1 часу на каждый класс).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 город Кирово-Чепецк Кировской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы учебных курсов, из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 город Кирово-Чепецк Кировской области.

№ п/п	Предмет	5 классы	6 классы
1	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
2	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
3	История	Тестовая работа	Контрольная работа
4	Обществознание		Тестовая работа
5	География	Контрольная работа	Тестовая работа
6	ИЗО	Тестовая работа	Тестовая работа
7	Технология	Тестовая работа	Тестовая работа
8	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа	Тестовая работа
9	Биология	Тестовая работа	Тестовая работа
10	Литература	Тестовая работа	Тестовая работа
11	Музыка	Тестовая работа	Тестовая работа
12	Физическая культура	Тестовая работа	Тестовая работа

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

1. *Учебный год в гимназии начинается с 1 сентября 2023 года.*

2. *Продолжительность учебного года:*

1 классы – 33 недели

2-11 классы – 34 недели.

3. *Начало и окончание каждой учебной четверти*

Учебный год делится на четверти.

I четверть – 8,2 учебных недель

II четверть – 8 учебных недель

III четверть – 9,4 учебных недель

IV четверть – 8,4 учебных недель

По итогам четвертей выводятся итоговые отметки. В 10-11-х классах итоговые (полугодовые) отметки выводятся по полугодиям (в декабре, мае).

I четверть

01.09.2023 года – 29.10.2023 года (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

II четверть

06.11.2023 года – 31.12.2023 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

III четверть

09.01.2024 года – 17.03.2024 года, (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

IV четверть

25.03.2024 года - 24.05.2024 (для 1 классов),

27.05.2024 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

Завершаются учебные четверти во всех классах подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах.

4. *Начало и окончание каникул:* общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Осенние каникулы – 30.10.2023–05.11.2023 (7 дней).

Зимние каникулы – 01.01.2024–08.01.2024 (8 дней).

Дополнительные каникулы для 1-х классов 19.02.2024 года – 25.02.2024 года (7 дней).

Весенние каникулы – 18.03.2024–24.03.2024 (7 дней).

В летний период согласно учебному плану в 5-8 классах проводится обязательная недельная учебная практика на пришкольном участке по

отдельному графику. В условиях пандемии летняя практика проводится строго по классам с соблюдением санитарных норм.

5. Праздничные и выходные дни для обучающихся и педагогов гимназии:

1. Общим выходным днём для обучающихся и работников Гимназии является воскресенье.

2. Учебные занятия в гимназии не проводятся в праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, а также по постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней.

6. Сроки окончания учебных занятий и проведения административных работ за 1 полугодие и промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах:

- окончание учебного года во в 1 классах – 24.05.2024,
во 2-11 классах – 27.05.2024;

- сроки входных административных работ: с 18.09.2023 года по 30.09.2023;

- сроки административных работ за 1 полугодие: с 04.12.2023 года по 16.12.2023 года;

сроки итогового контроля в переводных классах – с 13.05.2024 года по 24.05.2024 года.

Освоение учебных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Сроки окончания учебных занятий и проведения итоговой аттестации, обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Рособрнадзором.

7. Сроки повторной аттестации: учащиеся 5-8, 10 классов, пропустившие аттестационный период по болезни или иным уважительным причинам, или получившие не более двух неудовлетворительных отметок на промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы) в конце мая, допускаются к повторной аттестации по этим предметам до окончания учебного года. Приказом директора школы определяются точные сроки повторных итоговых контрольных работ.

8. Сменность учебных занятий:

Все классы обучаются в первую смену

9. Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя;

5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

10. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут.

Адаптационный период для 1-11-х классов со 02.09.2023 по 09.09.2023 – уроки по 30 минут.

Продолжительность уроков в 1 классах в сентябре по 35 минут, с октября по 40 минут. В 1 классах проводится 4 дня по 4 урока и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (5 минут отводится на проведение физкультминуток и рефлексии).

Уроки по 40 минут

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.40	10 минут
2	8.50	9.30	20 минут
3	9.50	10.30	20 минут
4	10.50	11.30	20 минут
5	11.50	12.30	10 минут
6	12.40	13.20	10 минут
7	13.30	14.10	10 минут
8	14.20	15.00	10 минут

Уроки по 30 минут

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.30	10 минут
2	8.40	9.10	20 минут
3	9.30	10.00	20 минут
4	10.20	10.50	20 минут
5	11.10	11.40	10 минут
6	11.50	12.20	10 минут
7	12.30	13.00	10 минут
8	13.10	13.40	10 минут

Расписание звонков на субботу

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.40	10 минут
2	8.50	9.30	10 минут
3	9.40	10.20	10 минут
4	10.30	11.10	10 минут
5	11.20	12.00	10 минут
6	12.10	12.50	10 минут
7	13.00	13.40	10 минут
8	13.50	14.30	10 минут

Расписание звонков на период дистанционного обучения

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.30	10 минут
2	8.40	9.10	10 минут
3	9.20	9.50	10 минут
4	10.00	10.30	10 минут
5	10.40	11.10	10 минут
6	11.20	11.50	10 минут
7	12.00	12.30	10 минут
8	12.40	13.10	10 минут

Календарный учебный график (обучение по четвертям) – вариант 2

Учебные четверти (5-дневка / 6-дневка)	Каникулы + праздничные/выходные дни
<p style="text-align: center;"><u>1 четверть</u> с 01.09.2023 по 29.10.2023 (41/50 уч. дн.)</p>	<p>30.10.2023-05.11.2023 (7 дней)</p>
<p style="text-align: center;"><u>2 четверть</u> с 06.11.2023 по 31.12.2023 (40/48 уч. дн.)</p>	<p>01.01.2024-08.01.2024 (8 дней)</p>
<p style="text-align: center;"><u>3 четверть</u> с 09.01.2024 по 17.03.2024 (43/47/56 уч. дн.)</p>	<p>19.02.2024-25.02.2024 – доп. каникулы для 1 класса</p> <p>18.03.2024-24.03.2024 (7 дней) 23, 24, 25 февраля 8 марта (4 дня)</p>
<p style="text-align: center;"><u>4 четверть</u> с 25.03.2024 по 24.05.2024 (1 классы), с 25.03.2024 по 27.05.2024 (2-11 классы) (41/42/50 уч. дн.)</p>	<p>28.05.2024-31.08.2024 (96 дней) 29,30 апреля, 1, 9,10 мая (5 дней)</p>

Четверть	Учебных дней (5-дневка / 6-дневка)	Учебных недель
1	41/50	8,2
2	40/48	8,0
3	47/56 (43 – 1 класс)	9,4 (8,4 – 1 класс)
4	42/50 (41 – 1 класс)	8,4
ВСЕГО	170/204 (165 – 1 класс)	34 (33 – 1 класс)

День недели	Количество учебных дней*	Корректировка	Количество учебных дней (ИТОГ)
Пн	34		34
Вт	34		34
Ср	34		34
Чт	34		34
Пт	33	+1	34
Сб	35	-1	34

**ПРИМЕЧАНИЕ:* для выравнивания количества учебных дней в каждой неделе предусмотрен следующий механизм: 27.04.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию понедельника; 27.05.2024, в понедельник, занятия проводятся по расписанию пятницы (2-11 классы). При этом соблюдается общее количество учебных дней – 170/204 (34 недели).

3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 5-6 классов МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка Кировской области, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 2 города Кирово-Чепецка разработан для 5-6 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого

образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ гимназии № 2 оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 5-6-х классов, учителя-предметники, заведующий библиотекой, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
4. Руководители творческих объединений для родителей и обучающихся проводят презентацию кружков внеурочной деятельности.
5. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся с целью получения информации о познавательных потребностях гимназистов
6. Полученная информация является основанием для комплектования групп (кружков, секций, студий и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Целью внеурочной деятельности в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и

развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут для всех параллелей.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

При организации внеурочной деятельности обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Общее количество часов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС составляет на уровне основного общего образования до 1750.

Часы внеурочной деятельности составляют не более 10 часов в неделю на одного обучающегося и не учитываются в объёме учебной нагрузки. На систематические занятия отводится до 5 часов и на разовые мероприятия до 5 часов.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в рамках систематических занятий и разовых мероприятий:

Систематические занятия	Мероприятия
Курсы внеурочной деятельности	Игры, конкурсы, викторины
Кружки, секции учреждений дополнительного образования	Олимпиады, тематические, в т.ч. предметные недели
Кружки, секции смешанных групп	Проектная и исследовательская деятельность
	Спартакиада
	Походы, экскурсии, поездки
	Коллективные творческие дела, акции
	Праздники, тематические вечера
	Классное и школьное самоуправление
	Классные часы
	Занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом
	Летняя практика
	Интеллектуальный лагерь

План на 2023-2024 год предусматривает до 340 часов внеурочной деятельности на класс систематических занятий и разовых мероприятий.

Внеурочная деятельность через систематические занятия

1. Курсы внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности для предоставления возможности разнообразия выбора обучающимися проводятся не по классам, а на параллель.

Название детского объединения	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивные игры (ОФП)	1				
Спортивные игры (волейбол, баскетбол)		За счет часов кружковой работы			
Функциональная грамотность	3	3			
«Разговоры о важном»	3	3			
Театральная студия «Теремок»	2				
«Экология родного края»		1			
Профориентационные уроки		3			

«Россия- мои горизонты»					
Клуб детских инициатив «Орлята России»	3	1			
Финансовая грамотность		1,5			
«Занимательная математика»		0,5			
«Резьба по дереву»	2	1			
«Изостудия»	1	1			
Всего за неделю на параллель	15	15			
Всего за год на параллель	510	510			

2. Деятельность классного руководителя

Внеурочная деятельность классного руководителя представлена тематическими классными часами по всем направлениям, 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность через разовые мероприятия

Нерегулярные занятия в рамках внеурочной деятельности осуществляются на основе программы и планов воспитательной работы класса и школы с участием классного руководителя, педагогов-организаторов, учителей-предметников, и предполагает использование следующих форм:

Формы внеурочной деятельности
Игры, конкурсы, викторины; Олимпиады, тематические, в т.ч. предметные недели; Проектная и исследовательская деятельность, Гимназические чтения День науки Проблемно-тематические дни
Акция «ЗОЖ»; День здоровья; Соревнования; Походы; Беседы. Турслет Сдача норм ГТО Эстафеты Спортивные праздники Цикл занятий по программе «Вредные привычки» Занятия по программе Я.В.Соколова «Мой выбор: без наркотиков» Занятия по программе Я.В.Соколова «Я – гражданин»: Модуль «Наш выбор – здоровый образ жизни» Модуль « Жизнь дается один раз»
Экскурсии, поездки; Конкурсы рисунков; Фотовыставки; Выставки поделок; Беседы, просмотр и обсуждение фильмов. Посещение театров, музеев Занятия по программе Н.Е.Щурковой «Этическая грамматика» Конкурсы стихов, литературных композиций Конкурсы песен

Школьный фестиваль талантов
Праздники Коллективные творческие дела; Акции «Неделя добра», «Ветеран рядом», «Чистый двор», и др. Проект «Детский сад» Классное и школьное самоуправление, Работа с портфолио обучающихся; Школьная газета «Гимназистка» Волонтерская акция «Доброгород» Деятельность общественных организаций РСМ, РДШ Занятия по программе Я.В.Соколова «Я – гражданин»: Модуль «Твой трудовой старт»
Акции «Подарок маме», «Память»; Этические беседы. Занятия по программе Я.В. Соколова: «Я – гражданин России»: Модуль «Мы в обществе» Модуль «Достоинства и недостатки человека» Волонтерские акции Предметные недели

Деятельность педагога-психолога и социального педагога выстраивается по отдельному плану работы и включает в себя индивидуальные консультации, диагностику, тренинги, групповые занятия.

Летняя практика учащихся

В летний период по заявлению родителей (законных представителей) для обучающихся 5-8 классов проводится учебная практика на пришкольном участке. Продолжительность летней практики в 5-8 классах в течение 5 дней по 2 часа.

Летний лагерь

В июне в рамках работы пришкольного оздоровительного лагеря формируется лингвистический (интеллектуальный) отряд для обучающихся 5-8 классов гимназии № 2.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги гимназии: учителя – предметники, классные руководители, педагоги отделения дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, принятые педагогическим советом гимназии № 2 г. Кирово-Чепецка Кировской области (протокол № 1 от 30.08.2023) и утвержденные приказом директора от 01.09.2023 № 187 о/д. (Приложение 1)

Приложение 1

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в рамках ФГОС основного общего образования в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Кружок, студия, секция	Класс	Срок освоения	Разработчик программы
1	«Резьба по дереву»	5-8	2023-2024	Бобров А.В., учитель технологии
2	«Изостудия»	5-6	2023-2024	Коновалова В.В., учитель ИЗО
3	«Занимательная математика»	6	2023-2024	Караваева Т.Ю., учитель математики
4	Профориентационные уроки «Россия- мои горизонты»	6	2023-2024	классный руководитель 6 классов
5	Финансовая грамотность	6	2023-2024	Скрябина Е.Л., учитель технологии
6	Клуб детских инициатив «Орлята России»	5-6	2023-2024	классный руководитель 5-6 классов
7	Функциональная грамотность (читательская грамотность)	5-6	2023-2024	учителя русского языка и литературы
8	«Разговор о важном»	5-6	2023-2024	классные руководители 5-6 -х классов
9	Спортивные игры (ОФП)	5	2023-2024	Самоделкина Ж.Ю.,

				учитель ФЗК
10	Театральная студия «Теремок»	5	2023-2024	Беляев С.Б., педагог-организатор
11	«Экология родного края»	6	2023-2024	Шипулина Т.И., учитель биологии

**Программы дополнительного образования, реализуемые в 5-6-х классах
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Кружок, студия, секция	Класс	Срок освоения	Разработчик программы
Спортивные секции				
1	Баскетбол	5-11 (2 часа)	2023-2024	Самоделкина Ж.Ю., учитель ФЗК
2	Волейбол	6-11 (3 часа)	2023-2024	Самоделкина Ж.Ю., учитель ФЗК
Развивающие кружки творческой направленности				
1	Музыкальная студия «Пересвет»	5-11 (2 часа)	2023-2024	Асанов А.В., учитель музыки

**4. ПЛАН-ГРАФИК
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ ГИМНАЗИИ № 2 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ФИО педагога	Должность	По предмету	По информационным технологиям
1.	Лимонова Л.А.	Социальный педагог	февраль	В течение года
2.	Загребина В.В.	Учитель математики	март	В течение года
3	Королева Д.О.	Учитель английского языка	февраль	В течение года
4	Асанов А.В.	Учитель музыки	февраль	В течение года
5	Ефимова Е.В.	Тьютор	апрель	В течение года
6	Наговицына А.А.	Учитель русского языка и литературы	март	В течение года
7	Дворяшина И.Н.	Учитель начальных классов	декабрь	В течение года
8	Марамзина Ю.Н.	Учитель начальных классов	декабрь	В течение года
9	Чиркова М.К.	Учитель начальных	декабрь	В течение года

		классов		
10	Русских Г.А.	Педагог-библиотекарь	февраль	В течение года

**5. ПЛАН-ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБОУ ГИМНАЗИИ № 2 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Время прохождения	Категория, на которую претендует
1	Макарова А.С.	Учитель начальных классов	СЗД	сентябрь	Первая категория
2	Созонова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	СЗД	октябрь	Первая категория
3	Ануфриева Е.С.	Учитель русского языка и литературы	СЗД	октябрь	Первая категория
4	Колодкина Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	декабрь	Высшая категория
5	Широкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	июнь	Высшая категория
6	Драганская К.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	июнь	Высшая категория
7	Рыкова Н.А.	Учитель начальных классов	Высшая категория	октябрь	Высшая категория
8	Сметанина Н.Н.	Учитель начальных классов	нет	ноябрь	Высшая категория
9	Дворяшина И.Н.	Учитель начальных классов	Высшая категория	июнь	Высшая категория
10	Гайдадин М.О.	Учитель химии	Первая категория	июнь	Первая категория
11	Наговицына А.А.	Учитель русского языка и литературы	СЗД	февраль	Первая категория
12	Тиунова У.Ю.	Учитель	СЗД	ноябрь	Первая

		физической культуры			категория
--	--	---------------------	--	--	-----------

6. ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В 5–6 КЛАССАХ МБОУ ГИМНАЗИИ №2 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современный рынок профессионального труда предъявляет к выпускникам общеобразовательных школ более высокие требования. Таким образом, перед школьным образованием стоит не простая задача, связанная с формированием у школьников самостоятельности в выборе индивидуальной траектории развития в соответствии со своими способностями, склонностями, возможностями и будущей профессиональной деятельностью. В результате чего, основной задачей современного образования является полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, раскрытие его интеллектуальных способностей, и, наконец, подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению.

Одним из способов решения проблемы допрофессиональной подготовки в средней школе является профильное обучение или дифференциация. Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривают проведение целенаправленной работы с обучающимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в современных условиях. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию социальных проб и т.п.

Цель:

сформировать готовность подростков к жизненному профессиональному самоопределению, которая реализуется в обоснованном построении индивидуальной образовательной траектории (выбор профиля обучения на старшей ступени или сферы профессиональной деятельности для обучения в системе профессионального образования).

Задачи:

1. Познакомить учащихся с актуальным для них «информационным полем», т.е. иметь целостное представление о мире профессий, соотносимых с профилями обучения; освоить понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям.

2. Оказать психолого-педагогическую помощь в обеспечении подростков средствами самопознания для исследования собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, развитии умений по целеполаганию и планированию дальнейшего образования.

3. Помочь в выборе путей и способов развития познавательных и личностных возможностей в системе профильной образовательной подготовки.

В гимназии реализуется систематизированный уровневый подход к реализации профориентационного направления включающий комплекс мероприятий, отражающих основные направления профориентационной деятельности условиях начальной школы, среднего и старшего звена.

В условиях **среднего звена** профориентационная деятельность направлена на формирование осознанного и ответственного отношения к труду; осознание подростками своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. Данные задачи реализуются через систему мероприятий:

Индивидуальный уровень:

- система внеурочной деятельности (*«Инфознайка», «В мире информатики», «Мир экономики», «Школа программирования», «Клуб юного химика», «Физика вокруг нас», «Наука измерять», «Экономика и мы», «Вопросы прикладной анатомии», «Экспериментальная Физика» и др.*);
- проектно-исследовательская деятельность;
- участие в творческих конкурсах;
- диагностика интересов и склонностей;
- профконсультирование;
- портфолио учащегося (*фиксация и отслеживание результатов личностного развития*).

Уровень класса:

- циклы профориентационных классных часов;
- встречи с родителями – представителями различных профессий;
- встречи с представителями профессий *«Час специалиста»*;
- встречи с представителями учреждений СПО, ВПО (*региональный уровень*);
- профориентационные встречи со студентами-выпускниками гимназии.

Уровень школы:

- участие в общешкольном мероприятии *«Ярмарка профессий»*;
- участие в профориентационных сменах летнего пришкольного лагеря;

- участие в общешкольных профориентационных мероприятиях в рамках Дня науки в гимназии.

Внешкольный уровень:

- участие в муниципальных, региональных творческих профориентационных конкурсах;
- посещение курсов МКУ ДО «МРЦ» «Секреты выбора профессии», «Выбор профессии через учебный предмет» (в рамках сетевого взаимодействия);
- участие в практико-ориентированном проекте «Первый шаг в профессию» (в рамках социального партнерства совместно с КОГПО БУ «ВАПК»);
- участие в федеральном проекте «Билет в будущее»;
- участие в открытых уроках, форумах «ПроЕКТОриЯ».

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
1 Тематические классные часы	5–6	В течение года	Тьютор
2 Профминимум «Россия – мои горизонты»	5–6	В течение года (каждый четверг)	Тьютор, классные руководители
3 Участие в федеральном профориентационном проекте «Проектория»	5–6	В течение года	Тьютор
4 Экскурсии в детский технопарк Кванториум	5–6	В течение года	Тьютор, классные руководители
5 Неделя качества от Роскачества – проведение классных часов, посвященных дню качества в России	5–6	Ноябрь	Тьютор, классные руководители
6 Экскурсии на предприятия города	5–6	В течение года	Классные руководители, тьютор
7 Участие в мероприятиях «Уралхима»	5–6	В течение года	Классные руководители, тьютор
8 Профориентационные игры, тренинги	5–6	в течение года	Тьютор
Работа с родителями			
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации (в т.ч. в режиме онлайн)	5–6	В течение года	Психолог, классные руководители, Тьютор
Родительские собрания в рамках Профминимума	5–6	Сентябрь, февраль	Куратор, тьютор, классные руководители
Информационно-аналитическая деятельность			
1 Обновление банка данных об учебных заведениях города	5–6	Сентябрь-Октябрь	Тьютор

2 Создание банка методических материалов по профориентации	5–6	В течение года	Тьютор
3 Обновление сменного информационного стенда по профориентации	5–6	Постоянно	Тьютор
4 Пополнение фонда библиотеки справочно-информационными материалами	5–6	Постоянно	Библиотекарь
5 Подготовка материалов по профориентации (памяток, буклетов, брошюр) для учащихся и родителей	5–6	Постоянно	Тьютор
6 Проведение классных часов по систематической работе с «Портфолио»	5–6	В течение года	Классные руководители
Организационно-методическая работа			
1 Корректировка и утверждение учебных программ предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся на 2023-2024 учебный год	5–6	Сентябрь	Зам. директора по НМР
2 Составление расписания проведения элективных курсов и курсов по выбору	5–6	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3 Организация совместной работы школы с учебными заведениями города	5–6	В течение года	Тьютор
4 Посещение занятий курсов, заполнение журнала посещений	5–6	В течение года	Зам. директора по УВР
5 Контроль состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся и профориентационной работы в рамках внутришкольного контроля	5–6	По плану	Зам. директора по УВР
6 Проведение опроса учащихся на предмет их удовлетворенности выбранным курсом	5–6	Декабрь	Психолог
7 Разработка программ курсов на следующий учебный год, определенных в результате анкетирования учащихся и родителей	5–6	Апрель	Заведующие кафедр
8 Утверждение учебных программ прикладных курсов и курсов по выбору на следующий год	5–6	Май	Заведующие кафедр
Работа с педагогическими кадрами			
1 Психолого-педагогическое сопровождение для классных руководителей по вопросам	5–6	В течение года	Психолог

профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся			
2 Проведение собеседования с классными руководителями 8–9-х классов по планированию профориентационной работы	5–6	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3 Проведение консультаций по теме «Технология «Портфолио» в системе классного руководителя»	5–6	Ноябрь	Зам. директора по НМР
4 Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профориентации (в т.ч. в режиме онлайн)	5–6	В течение года	Тьютор
5 Консультирование педагогов по разработке программ элективных курсов	5–6	Сентябрь	Зам. директора по НМР