

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом
от 01.09.2023 № 187 о/д
Директор МБОУ гимназии № 2
города Кирово–Чепецка Кировской
области

Н.Н.Шабалина

**ПРИЛОЖЕНИЯ К РАЗДЕЛАМ ООП НОО,
КОТОРЫЕ ЕЖЕГОДНО УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРИКАЗОМ ДИРЕКТОРА И
ЯВЛЯЮТСЯ ДОПОЛНЕНИЕМ К ООП НОО**

Приложения в Организационный раздел

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023-
2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 города Кирово-Чепецка Кировской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 города Кирово-Чепецка Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 города Кирово-Чепецка Кировской области начинается

01.09.2023 и заканчивается для 1 классов – 24.05.2024, для 2-4 классов - 27.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов и направлена на формирование системы учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему:

- 1 час дополнительно отводится на изучение английского языка.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 города Кирово-Чепецка Кировской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык, ОРКСЭ осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть/год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в МБОУ гимназии №2 проводится, начиная со 2 класса. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №2 города Кирово-Чепецка Кировской области.

Формы промежуточной аттестации

2-4 классы

Предметная область	Учебный предмет	2АБВ	3АБВ	4АБВ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа		
	Литературное чтение	Контрольная работа в форме теста		
Иностранный язык	Иностранный язык	Контрольная работа		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа в форме теста		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческая работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа		
Искусство	Музыка	Контрольная работа в форме теста		
	Изобразительное искусство	Контрольная работа в форме теста		
Технология	Технология	Контрольная работа в форме теста		
Физическая культура	Физическая культура	Контрольная работа в форме теста		

Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения комплексной работы.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧ. ГОД

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №2 г. Кирово-Чепецка Кировской области для 1-4-х классов на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №2 и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №2 г. Кирово-Чепецка Кировской области;
- Программа Воспитания МБОУ гимназии №2

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности в гимназии как организационный механизм реализации ООП НОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности с учётом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и способствует достижению результатов ООП НОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую

работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно - познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии. Основное преимущество организации внеурочной деятельности в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Планирование внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности предусматривает возможность ее осуществления не только в течение учебного года, но и во время каникул. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными.

Режимные моменты:

1. Начало внеурочной деятельности определено в соответствии с окончанием учебных занятий по расписанию, но не менее чем через 30 минут после их окончания.
2. Обучающиеся гимназии обеспечены двухразовым горячим питанием.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (*работа по профориентации реализуется через внеклассную работу и отражается в планах воспитательной работы классных руководителей*).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне), проектно-исследовательской деятельности);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Программы внеурочной деятельности

Форма	Название детского объединения	Количество часов в неделю												Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Секция	«Спортивные игры»	3			1			1			1			6
Кружок	«Сказочник»				1			1						2
Кружок	«Этот разноцветный мир»	1			1			1			1			4
Кружок	«В мире вокального искусства»							1						1
Кружок	«Добрый сувенир»	1			1			1			1			4

Кружок	«Тропинка к своему Я»	1												1
Кружок	«Чтобы дети были счастливы»				2			1			1			4
Кружок	«Учусь создавать проект»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Кружок	«Детское чтение для сердца и разума»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Кружок	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Кружок	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Итого: 58 часов

**3. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НА 2023 – 2024
УЧЕБНЫЙ ГОД В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

1. Учебный год в гимназии начинается с 1 сентября 2023 года.
2. *Продолжительность учебного года:*
1 классы – 33 недели
2-11 классы – 34 недели.
3. **Начало и окончание каждой учебной четверти**
Учебный год делится на четверти.

- I четверть – 8,2 учебных недель
- II четверть – 8 учебных недель
- III четверть – 9,4 учебных недель
- IV четверть – 8,4 учебных недель

По итогам четвертей выводятся итоговые отметки. В 10-11-х классах итоговые (полугодовые) отметки выводятся по полугодиям (в декабре, мае).

I четверть

01.09.2023 года – 29.10.2023 года (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

II четверть

06.11.2023 года – 31.12.2023 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

III четверть

09.01.2024 года- 17.03.2024 года, (оценки выводятся во 2-9 классах, не выводятся в 10-11 классах)

IV четверть

25.03.2024 года - 24.05.2024 (для 1 классов), 27.05.2024 года (оценки выводятся во 2-11 классах)

Завершаются учебные четверти во всех классах подведением итогов учебной и внеклассной работы на линейках и классных часах.

4. Начало и окончание каникул: общая продолжительность каникул для учащихся в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Осенние каникулы– 30.10.2023-05.11.2023 (7 дней).

Зимние каникулы – 01.01.2024–08.01.2024 (8 дней).

Дополнительные каникулы для 1-х классов 19.02.2024 года – 25.02.2024 года (7 дней).

Весенние каникулы – 18.03.2024–24.03.2024 (7 дней).

В летний период согласно учебному плану в 5-8 классах проводится обязательная недельная учебная практика на пришкольном участке по отдельному графику. В условиях пандемии летняя практика проводится строго по классам с соблюдением санитарных норм.

5. Праздничные и выходные дни для обучающихся и педагогов гимназии:

1. Общим выходным днём для обучающихся и работников Гимназии является воскресенье.

2. Учебные занятия в гимназии не проводятся в праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, а также по постановлению Правительства РФ в случае необходимости проводится перенос рабочих дней для объединения праздничных и выходных дней.

б. Сроки окончания учебных занятий и проведения административных работ за 1 полугодие и промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах:

-окончание учебного года во в 1 классах – 24.05.2024, 2-11 классах – 27.05.2024;

-сроки входных административных работ: с 18.09.2023 года по 30.09.2023;

-сроки административных работ за 1 полугодие: с 04.12.2023 года по 16.12.2023 года;

сроки итогового контроля в переводных классах – с 13.05.2024 года по 24.05.2024 года.

Освоение учебных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Сроки окончания учебных занятий и проведения итоговой аттестации, обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Рособрнадзором.

7. Сроки повторной аттестации: учащиеся 5-8, 10 классов, пропустившие аттестационный период по болезни или иным уважительным причинам, или получившие не более двух неудовлетворительных отметок на промежуточной аттестации (итоговые контрольные работы) в конце мая, допускаются к повторной аттестации по этим предметам до окончания учебного года. Приказом директора школы определяются точные сроки повторных итоговых контрольных работ.

8. Сменность учебных занятий:

Все классы обучаются в первую смену

9. Продолжительность учебной недели:

1-4 классы – 5-дневная учебная неделя;

5-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

10. Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 40 минут.

Адаптационный период для 1-11-х классов со 02.09.2023 по 09.09.2023 – уроки по 30 минут.

Продолжительность уроков в 1 классах в сентябре по 35 минут, с октября по 40 минут. В 1 классах проводится 4 дня по 4 урока и 1 день в неделю — не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (5 минут отводится на проведение физкультминуток и рефлексии).

Уроки по 40 минут

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.40	10 минут
2	8.50	9.30	20 минут
3	9.50	10.30	20 минут
4	10.50	11.30	20 минут
5	11.50	12.30	10 минут
6	12.40	13.20	10 минут
7	13.30	14.10	10 минут
8	14.20	15.00	10 минут

Уроки по 30 минут

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.30	10 минут
2	8.40	9.10	20 минут
3	9.30	10.00	20 минут
4	10.20	10.50	20 минут
5	11.10	11.40	10 минут
6	11.50	12.20	10 минут

7	12.30	13.00	10 минут
8	13.10	13.40	10 минут

Расписание звонков на субботу

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.40	10 минут
2	8.50	9.30	10 минут
3	9.40	10.20	10 минут
4	10.30	11.10	10 минут
5	11.20	12.00	10 минут
6	12.10	12.50	10 минут
7	13.00	13.40	10 минут
8	13.50	14.30	10 минут

Расписание звонков на период дистанционного обучения

№ урока	Начало урока	Конец урока	Продолжительность перемены
1	8.00	8.30	10 минут
2	8.40	9.10	10 минут
3	9.20	9.50	10 минут
4	10.00	10.30	10 минут
5	10.40	11.10	10 минут
6	11.20	11.50	10 минут
7	12.00	12.30	10 минут
8	12.40	13.10	10 минут

Календарный учебный график (обучение по четвертям) – вариант 2

Учебные четверти (5-дневка / 6-дневка)	Каникулы + праздничные/выходные дни
1 четверть с 01.09.2023 по 29.10.2023 (41/50 уч. дн.)	30.10.2023-05.11.2023 (7 дней)
2 четверть с 06.11.2023 по 31.12.2023 (40/48 уч. дн.)	01.01.2024-08.01.2024 (8 дней)

3 четверть с 09.01.2024 по 17.03.2024 (43/47/56 уч. дн.)	19.02.2024-25.02.2024 – доп. каникулы для 1 класса	
	18.03.2024-24.03.2024 23, 24, 25 февраля	(7 дней)
	8 марта	(4 дня)
4 четверть с 25.03.2024 по 24.05.2024 (1 классы), с 25.03.2024 по 27.05.2024 (2-11 классы) (41/42/50 уч. дн.)	28.05.2024-31.08.2024 29,30 апреля, 1, 9,10 мая	(96 дней) (5 дней)

Четверть	Учебных дней (5-дневка / 6-дневка)	Учебных недель
1	41/50	8,2
2	40/48	8,0
3	47/56 (43 – 1 класс)	9,4 (8,4 – 1 класс)
4	42/50 (41 – 1 класс)	8,4
ВСЕГО	170/204 (165 – 1 класс)	34 (33 – 1 класс)

День недели	Количество учебных дней*	Корректировка	Количество учебных дней (ИТОГ)
Пн	34		34
Вт	34		34
Ср	34		34
Чт	34		34
Пт	33	+1	34
Сб	35	-1	34

***ПРИМЕЧАНИЕ:** для выравнивания количества учебных дней в каждой неделе предусмотрен следующий механизм: 27.04.2024, в субботу, занятия проводятся по расписанию понедельника; 27.05.2024, в понедельник, занятия проводятся по расписанию пятницы (2-11 классы).

При этом соблюдается общее количество учебных дней – 170/204 (34 недели).

3. ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся категория	Время прохождения	Категория, на которую претендует
1	Созонова Е.С.	Учитель русского языка и литературы	СЗД	октябрь	Первая категория

2	Ануфриева Е.С.	Учитель русского языка и литературы	СЗД	октябрь	Первая категория
3	Колодкина Л.Г.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория		Высшая категория
4	Широкова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	июнь	Высшая категория
5	Драганская К.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшая категория	июнь	Высшая категория
6	Рыкова Н.А.	Учитель начальных классов	Высшая категория	октябрь	Высшая категория
7	Сметанина Н.Н.	Учитель начальных классов	нет	ноябрь	Высшая категория
8	Дворяшина И.Н.	Учитель начальных классов	Высшая категория	июнь	Высшая категория
9	Гайдадин М.О.	Учитель химии	Первая категория	июнь	Первая категория
10	Наговицына А.А.	Учитель русского языка и литературы	СЗД	февраль	Первая категория
11	Тиунова У.Ю.	Учитель ФЗК	СЗД	ноябрь	Первая категория

**4. ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	ФИО педагога	Должность	По предмету	По информационным технологиям
1.	Лимонова Л.А.	Социальный педагог	февраль	В течение года
2.	Загребина В.В.	Учитель математики	март	В течение года
3	Королева Д.И.	Учитель английского языка	февраль	В течение года
4	Асанов А.В.	Учитель музыки	февраль	В течение года
5	Ефимова Е.В.	Тьютор	апрель	В течение года
6	Наговицына А.А.	Учитель русского языка и литературы	март	В течение года
7	Дворяшина И.Н.	Учитель начальных классов	декабрь	В течение года
8	Марамзина Ю.Н.	Учитель начальных классов	декабрь	В течение года
9	Чиркова М.К.	Учитель начальных классов	декабрь	В течение года
10	Русских Г.А.	Педагог-библиотекарь	февраль	В течение года

5. ПЛАН КАФЕДРЫ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Тема методической работы кафедры учителей начальной школы:

«Формирование и развитие потенциала субъектов образовательного процесса гимназии в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Цель:

- создать условия для развития потенциала субъектов образовательного процесса начального общего образования в гимназии для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

1. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.
3. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по переходу на обновлённые ФГОС начального общего образования.
4. Совершенствование методов и технологий педагогического мониторинга.
5. Усиление работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствование работы по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
7. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.
8. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся, развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;
- совершенствование учительского потенциала, мотивация его роста и успеха;
- участие учителей начальной школы в работе педагогического коллектива в рамках инновационной площадки;
- работа учителей с учащимися в проектно-исследовательской деятельности.

Направления работы кафедры начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.

- Анализ посещения уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Качественное ведение документации
- Распространение опыта педагогов (через выступления, публикации и т.д.)
- Прохождение курсов повышения квалификации.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района, города.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

2. Информационная деятельность:

- ФГОС НОО 2021г. Что изменилось в содержании стандарта?
- Рабочие программы по предметам по обновленным ФГОС НОО.
- Изучение методической литературы по вопросам "Функциональная грамотность" в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки "Методическая копилка учителя начальных классов".

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания кафедры.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Выполнение единых требований по составлению и оформлению рабочих программ по предметам.
- Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения обновлённого ФГОС НОО.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Участие в организации и проведении предметных недель в школе.
- Совершенствование системы работы с одарёнными детьми. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Оказание социально – педагогической поддержки детям группы «особого внимания».
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при работе по обновлённым ФГОС, подготовки к аттестации.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Члены кафедры начальных классов МБОУ гимназия № 2 г. Кирово-Чепецка:

<i>Ф. И. О.</i>	<i>должность</i>	<i>категория</i>
Кузнецова Елена Геннадьевна	учитель начальных классов	высшая
Дворяшина Ирина Николаевна	учитель начальных классов	высшая
Терюхова Татьяна Аркадьевна	учитель начальных классов	высшая почётный работник общего образования РФ
Макарова Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	СЗД
Рублёва Светлана Леонидовна	учитель начальных классов	высшая
Сметанина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	нет категории
Рыкова Наталья Александровна	учитель начальных классов	высшая
Дубовцева Елена Васильевна	учитель начальных классов	высшая
Жилина Елизавета Александровна	учитель начальных классов	нет категории
Чиркова Мария Константиновна	учитель начальных классов	первая

Марамзина Юлия Николаевна	учитель начальных классов	первая
Обухова Светлана Иосифовна	учитель начальных классов	высшая

I. Организационно- методическая деятельность.

№	Содержание деятельности и мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы кафедры за 2022-2023 уч.г. Организационные вопросы по распределению обязанностей и поручений.	август	Наумова О.А.
2	Уточнение списков обучающихся.	август	Наумова О.А.
3	Мониторинг профессиональных затруднений учителей по вопросам реализации ФГОС НОО.	август сентябрь	Наумова О.А.
4	Определение проблем, целей, задач кафедры и направлений научно-методической работы на 2023-2024 уч.г. Утверждение плана работы.	август сентябрь	Наумова О.А..
5	Знакомство с планом общешкольных воспитательных мероприятий на 2023-2024 уч.г.	август	Шапилова Д. Ю.
6	Проверка и подготовка оборудования в кабинетах. Смотр готовности учебных кабинетов на предмет выявления оснащённости и готовности к реализации ФГОС.	август	учителя 1-4 классов администрация ОО
7	Уточнение плана проведения процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся 1-4 классов.	сентябрь	Наумова О.А.
8	Планирование деятельности кафедры; регулярная корректировка плана.	в течение месяца	Наумова О.А.
9	Оформление нормативной и разработка инструктивной базы кафедры.	в течение года	Наумова О.А. Сметанина Н. Н.
10	Мониторинг обеспечения ОО учебниками, учебно-методической литературой, дидактическими материалами.	сентябрь	Широкова Н.В. Наумова О.А. Русских Г.А.
11	Обновление базы данных о педагогах.	сентябрь	Сметанина Н. Н.
12	Анализ обучающей деятельности учителей по результатам контроля.	по итогам триместра	Наумова О.А.
13	Диагностика профессиональных потребностей учителей начальных классов в методической помощи в процессе реализации ФГОС.	в течение года	Наумова О.А. Психолог-педагог Некрасова Т.А.
14	Организация обмена опытом учителей, взаимопосещение уроков.	1 раз в триместр	Наумова О.А. Некрасова Т.А.
15	Проведение заседаний кафедры, отчёт членов кафедры. Изучение и обобщение опыта по методической теме учителей.	1 раз в триместр	Наумова О.А. члены кафедры
16	Участие членов кафедры в общегимназических мероприятиях.	в течение года	члены кафедры
17	Знакомство с новинками методической	1 раз в	Сметанина Н. Н.

	литературы, обзор периодических изданий в области начальных классов.	триместр	Нилогова Н. А.
18	Знакомство с новыми технологиями обучения, средствами, формами и методами обучения.	в течение года	члены кафедры
19	Создание информационного банка кафедры.	в течение года	члены кафедры
20	Отчёт учителей по вопросам реализации требований ФГОС.	май	члены кафедры

II. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Систематическое планомерное знакомство с нормативными документами и корректировка работы в соответствии с ними.	в течение года	члены кафедры
2	Изучение информационных запросов педагогических кадров.	сентябрь	Наумова О.А.
3	Создание банка данных о нормативно-правовой базе.	в течение года	Наумова О.А.
4	Участие в гимназических, городских, областных семинарах и конференциях учителей начальных классов	в течение года	члены кафедры
5	Анализ состояния и перспектив научно-методической и исследовательской работы на кафедре.	апрель	Наумова О.А.
6	Особенности организации работы с мотивированными детьми: формы, методы, приёмы, технологии.	в течение года	Широкова Н.В. Терюхова Т. А. Исупова А.С.

III. Учебно-методическая деятельность.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение программно-методического обеспечения начальной школы.	август	Наумова О.А.
2	Утверждение программ и тематического планирования по учебным предметам.	сентябрь	Широкова Н.В. члены кафедры
3	Анкетирование родителей 1-4 классов по выбору кружков внеурочной деятельности.	сентябрь	учителя 1-4 классов
4	Составление и внедрение программ внеурочной деятельности.	сентябрь	учителя 1-4 классов
5	Психолого-педагогический консилиум "Итоги адаптационного периода в 1-ых классах"	октябрь	Наумова О.А. Некрасова Т.А. учителя 1 классов
6	Психолого-педагогический консилиум "Результаты стартовых и диагностических работ, проверки техники чтения"	октябрь	Наумова О.А. Некрасова Т.А. учителя 1-4 классов
7	Подготовка и проведение городской игры «Чудеса на книжной полке»		Наумова О.А. Терюхова Т.А. Русских Г.А.
8	Изучение, освоение и внедрение современных педагогических технологий.	в течение года	члены кафедры

9	Организация обмена опытом учителей, взаимопосещение уроков.	в течение года	Наумова О.А.
10	Участие в конкурсах различного уровня.	в течение года	члены кафедры
11	Подбор заданий для проведения школьных олимпиад и интеллектуальных марафонов.	в течение года	Терюхова Т. А.
12	Проведение школьных туров интеллектуального марафона и школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Терюхова Т. А.
13	Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку.	23, 24 октября	Наумова О.А.
14.	Подготовка и проведение декады начальных классов.	ноябрь	Наумова О.А. учителя 1-4 классов

**Тематика заседаний кафедры учителей начальных классов
на 2023-2024 уч.г.**

№	Тема для обсуждения в ходе заседания кафедры учителей начальных классов	Сроки
1	Тема «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».	август
	1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. Определение задач педагогов по реализации ФГОС на предстоящий учебный год. 2. ФГОС НОО 2021г. Что изменилось в содержании стандарта? 3. Рабочие программы по предметам по обновленным ФГОС НОО. 4. Рассмотрение учебного плана и УМК. 5. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам. 6. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика контрольных работ) на 2023-2024 учебный год.	
2	Тема «Результаты адаптации и готовности к обучению обучающихся 1-4 классов».	ноябрь
	1. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников. Проблемы и пути решения. 2. Анализ стартовых контрольных и диагностических работ в 1-4 классах. 3. Анализ результатов 1 четверти. Оценка готовности обучающихся 1-4 классов к обучению. 4. Анализ заполнения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования, объективность выставления четвертных отметок, выполнения программ. 5. Подготовка к проведению декады начальных классов и городской игры «Чудеса на книжной полке».	
3	Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий в условиях обновлённых ФГОС».	январь
	1. Современные образовательные технологий, направленные на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». 2. Новые методы и приёмы в работе учителя начальных классов.	

	<p>3. Анализ результатов 2 четверти, объективность выставления четвертных отметок, выполнения программ, заполнения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>4. Анализ рубежных контрольных работ.</p> <p>5. Планирование коррекционной работы с детьми, испытывающими трудности в обучении и индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися.</p> <p>6. Анализ готовности к участию в конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».</p>	
4	<p>Тема: «Создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях гимназического образования»</p> <p>1. Понятие и виды функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>2. Приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>2. Анализ результатов 3 четверти, объективность выставления четвертных отметок, выполнения программ, заполнения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>3. Промежуточный анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и олимпиадах.</p>	март
5	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>1. Итоги промежуточной аттестации (анализ итоговых контрольных работ по предметам, комплексной работы во 2-4 классах).</p> <p>2. Отчёт по самообразованию и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Выполнение учебных программ, анализ заполнения электронного журнала, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год: успехи и проблемы.</p> <p>5. Планирование работы на 2024-2025 уч. год</p> <p>6. Обеспечение УМК на новый учебный год.</p>	июнь

Методические темы учителей начальных классов. 2023 - 2024 уч. г.

№	Ф. И. О. учителя	Тема опыта
1	Кузнецова Е.Г.	От оценивания для контроля, к оцениванию для развития.
2	Дворяшина И.Н.	Формирование читательской грамотности у младших школьников.
3	Терюхова Т.А.	Интерактивная тетрадь как новый метод работы учителя начальных классов.
4	Рублёва С.Л.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках в рамках реализации ФГОС.
5	Сметанина Н.Н.	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших

		школьников.
6	Рыкова Н.А.	Применение нейросетей в образовательном процессе.
7	Дубовцева Е.В.	Использование кейс-технологии на уроках в начальной школе
8	Жилина Е.А.	Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе начальной школы
9	Чиркова М.К.	Развитие коммуникативных навыков младших школьников посредством игровой деятельности
10	Макарова А.С.	Интерактивная тетрадь как новый метод работы учителя начальных классов.
11	Марамзина Ю.Н.	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира через применение рабочих листов и интерактивных заданий.
12	Обухова С.И.	Формирование УУД через проектную деятельность на уроке.

IV. Организация работы с учащимися. Развитие детской одарённости.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к олимпиаде по русскому языку и математике 4 классов.	октябрь - март	Кузнецова Е.Г. Дворяшина И.Н. Романовских Д.В.
2	Участие в конкурсах "Русский медвежонок", "Кенгуру", "ЧИП", "Инфознайка", "КИТ", "Вятская шкатулка" и др.	в течение года	Рыкова Н.А.
3	Участие в конкурсах других образовательных учреждений города и области: «Вечная слава героям», «Воинская слава», «АзБукиВеди» и др.	в течение года	Наумова О.А. учителя нач. классов
4	Участие в окружном конкурсе «Юный исследователь»	октябрь – февраль	Широква Н.В. Наумова О.А. учителя нач. классов
5	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку обучающихся 4 классов.	октябрь	Наумова О.А.
6.	Проведение интеллектуального марафона в среди обучающихся начальной школы гимназии	ноябрь	Терюхова Т.А. учителя нач. классов

V. Контрольно-аналитическая деятельность.

№	Направление и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Доработка, апробация и анализ реализации модели оценки качества образовательных результатов.	в течение года	Наумова О.А. учителя 1-4 классов
3	Анализ результатов стартовой диагностики первоклассников.	октябрь	Наумова О.А. Некрасова Т. А.

4	Анализ результатов стартовых контрольных работ и проверки техники чтения обучающихся 2-4 классов.	октябрь	Сметанина Н.Н. учителя 2-4 классов
5	Контроль тематического планирования.	в течение года	Наумова О.А.
6	Анализ прохождения учебных программ и выполнения учебно-тематических планов.	по итогам триместров	Наумова О.А.
7	Анализ итогов проведения промежуточной аттестации обучающихся.	январь июнь	Сметанина Н.Н. учителя 1-4 классов
8	Анализ итогов проведения школьных олимпиад.	апрель	Терюхова Т. А.
9	Анализ заполнения школьной документации.	по итогам триместров	Наумова О.А.
10	Контроль работы с неуспевающими учащимися по ликвидации их пробелов в знаниях, умениях, навыках.	по итогам триместров	члены кафедры
11	Анализ выполнения плана работы кафедры.	июнь	Наумова О.А.

VI. Взаимодействие с семьей.

№	Направление и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах.	август сентябрь	кл. руководители
2	Работа психолога с младшими школьниками и их родителями (групповые тематические, индивидуальные консультации)	в течение года	Наумова О.А. Некрасова Т. А.
3	Анкетирование. Анализ социального состава семей.	сентябрь	кл. руководители соц. педагог
4	Организация выбора кружков, секций внеурочной деятельности родителями и обучающимися.	сентябрь	кл. руководители
5	Родительское собрание на параллель 1 классов "ФГОС. Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся".	сентябрь	Наумова О.А.
6	Организационное собрание с родителями будущих первоклассников по теме "Школа будущего первоклассника с 6 лет. Цели и задачи работы".	сентябрь	Наумова О.А. Некрасова Т. А. учителя 4 классов
7	Организационное собрание с родителями будущих первоклассников по теме "Школа будущего первоклассника с 5 лет. Цели и задачи работы".	сентябрь	Наумова О.А. Некрасова Т. А.
8	Родительское собрание на параллель 1-ых классов "Возрастные особенности детей 7 лет. Адаптация первоклассников".	ноябрь	Наумова О.А. Некрасова Т. А.
9	Родительское собрание на параллель 2-ых классов по теме "Первые уроки школьной отметки".	январь	Наумова О.А. Некрасова Т. А.
10	Родительское собрание на параллель 3-х классов "Знакомство с курсом "Основы религиозных культур и светской этики".	апрель	Наумова О.А. Шабалина Н.Н. учителя 3-х классов

	Особенности и направления".		
11	Родительское собрание в параллели 4-ых классов. Знакомство с новыми классными руководителями, учителями-предметниками.	май	Шабалина Н.Н. Наумова О.А. Останина О.А.
12	Оформление стенда: «Для вас, родители будущих первоклассников»	март	Некрасова Т.А. Наумова О.А.
13	Проведение приёмной кампании в 1 класс	март-июль	Наумова О.А.
14	Размещение рекомендаций и информации на сайте ОО	в течение года	Наумова О.А. Дубовцева Е.В. Ходырев А.С.

Примерный перечень мероприятий на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Декада начальных классов.	ноябрь	Наумова О.А., учителя нач. классов
2.	Городская игра «Чудеса на книжной полке».	ноябрь	Наумова О.А., учителя нач. классов педагог-библиотекарь
3.	Публикация сборников по итогам работы РИП.	сентябрь-декабрь	Широкова Н.В. Наумова О.А.
4.	Выступление с опытом работы на мероприятиях различного уровня учителей начальной школы.	в течение года	Наумова О.А.
5	Участие в мероприятиях и конкурсах для обучающихся начальной школы различного уровня.	в течение года	Наумова О.А., учителя нач. классов
6.	Публикации учителей начальных классов в различных печатных изданиях.	в течение года	Широкова Н.В. Наумова О.А., учителя нач. классов

5. СПИСОК УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МБОУ ГИМНАЗИИ № 2 ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4-Х КЛАССОВ, НА 2023 – 2024 уч. год

Учебные предметы	Название учебника	Авторы учебника	Издательство, год издания
1 класс			
Русский язык	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	М.: Просвещение, 2023
	Русский язык: учебник для 1-го класса.	Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я.,	М.: Просвещение, 2020.

		Калинина О.Б.	
	Русский родной язык: учебник для 1-го класса.	Александрова О.А., Вербицкая Л.А.	М.: Просвещение, 2019.
Литературное чтение	Литературное чтение: учебник для 1-го класса.	В.Ю. Свиридова	Самара: Учебная литература: издат дом «Федоров», 2015-...
Математика	Математика: учебник для 1-го класса. В 2-х частях	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова	М.: Просвещение, 2023
Окружающий мир	Окружающий мир: учебник для 1-го класса. В 2-х частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение, 2017- ...
Иностранный язык (Английский язык)	Английский язык. «Звездный английский» для начинающих	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	М.: Просвещение, Express Publishing, 2019 -...
Физическая культура	Физическая культура: учебник. 1 – 4 класс	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2023
Искусство (Музыка)	Музыка: учебник для 1-го класса.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С	М.: Просвещение, 2023
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство: учебник для 1-го класса.	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М.	М.: Просвещение, 2023
Технология (Труд)	Технология. Умные ручки: учебник для 1-го класса.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	М.: Просвещение, 2023
<u>2 класс</u>			
Русский язык	Русский язык: учебник для 2-го класса. В 2-х частях	Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	М.: Просвещение, 2021.
	Русский родной язык: учебник для 2-го класса.	Александрова О.А., Вербицкая Л.А.	М.: Просвещение, 2020.
Литературное чтение	Литературное чтение: учебник для 2-го класса. В 2-х частях	В.Ю. Свиридова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2015.
Математика	Математика: учебник для 2-го класса. В 2-х частях	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова	М.: Просвещение, 2019.
Окружающий мир	Окружающий мир: учебник для 2-го класса. В 2-х частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение, 2018.

Иностранный язык (Английский язык)	Английский язык. «Звездный английский»: учебник для 2-го класса. В 2-х частях	К.М.Баранова ,Д.Дули В.В.Копылова и др.	М.: Просвещение, Express Publishing, 2015-2020.
Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 класс: учебник	В.И. Лях	М.: Просвещение, 2018.
Искусство (Музыка)	Музыка: учебник для 2-го класса.	Г.С. Ригина	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2015.
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство: учебник для 2-го класса.	С.Г. Ашикова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2015
Технология (Труд)	Технология. Уроки творчества: учебник для 2-го класса.	Н.А. Цирулик Т.Н. Проснякова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2015.
<u>3 класс</u>			
Русский язык	Русский язык: учебник для 3-го класса. В 2-х частях	Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	М.: Просвещение, 2022.
	Русский родной язык: учебник для 3-го класса.	Александрова О.А., Вербицкая Л.А.	М.: Просвещение, 2021.
Литературное чтение	Литературное чтение: учебник для 3-го класса. В 2-х частях	В.Ю. Свиридова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2013.
Математика	Математика: учебник для 3-го класса. В 2-х частях	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова	М.: Просвещение, 2020-2021.
Окружающий мир	Окружающий мир: учебник для 3-го класса. В 2-х частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение, 2019.
Иностранный язык (Английский язык)	Английский язык. «Звездный английский»: учебник для 3-го класса. В 2-х частях	К.М.Баранова Д.Дули В.В.Копылова и др.	М.: Просвещение, Express Publishing, 2016-2020.
Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 класс: учебник	В.И. Лях	М.: Просвещение, 2018.
Искусство (Музыка)	Музыка: учебник для 3-го класса.	Г.С. Ригина	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2016.
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство: учебник для 3-го класса.	С.Г. Ашикова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2016.

Технология (Труд)	Технология. Твори, выдумывай, пробуй!: учебник для 3-го класса.	Н.А. Цирулик С.И. Хлебникова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2016.
<u>4 класс</u>			
Русский язык	Русский язык: учебник для 4-го класса. В 2-х частях	А.В.Полякова,	М.: Просвещение, 2015.
	Русский родной язык: учебник для 4-го класса.	Александрова О.А., Вербицкая Л.А.	М.: Просвещение, 2022.
Литературное чтение	Литературное чтение: учебник для 4 -го класса. В 2-х частях	В.Ю. Свиридова	М.: Просвещение, 2022.
Математика	Математика: учебник для 4-го класса. В 2-х частях	М.И.Моро, С.И.Волкова С.В. Степанова	М.: Просвещение, 2021-2022.
Окружающий мир	Окружающий мир: учебник для 4-го класса. В 2-х частях	А.А.Плешаков	М.: Просвещение, 2020.
Английский язык	Английский «Звездный английский»: учебник для 4-го класса. В 2-х частях	К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	М.: Просвещение, Express Publishing, 2017-2020.
Физическая культура	Физическая культура. 1 – 4 класс: учебник	В.И. Лях	М.: Просвещение, 2018.
Искусство (Музыка)	Музыка: учебник для 4-го класса.	Г.С. Ригина	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2015.
Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство: учебник для 4-го класса.	С.Г. Ашикова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2015
Технология (Труд)	Технология. Ручное творчество: учебник для 4-го класса.	Н.А. Цирулик С.И. Хлебникова	Самара: Учебная литература: издат. дом «Федоров», 2015.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы светской этики:</i> учебник. 4 класс.	Шемшурин А.И., Шемшурин А.А.	М.: Просвещение, 2023
	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы религиозных культур народов России:</i> учебник. 4 класс	Беглов А.С., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.	М.: Просвещение, 2023
	Основы религиозных культур и светской этики. <i>Основы православной культуры:</i> учебник. 4 класс. В 2-х частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. /под ред. Васильевой О.Ю.	М.: Просвещение, 2023

